

Kinnitatud

Ahtme Kunstide Kooli

Direktori käskkirjaga nr

„...“..... 2014.a



AHTME KUNSTIDE KOOLI

ARENGUKAVA

aastateks 2015 – 2018

SISUKORD

- I. SISSEJUHATUS
- II. ÜLDANDMED
- III. KOOLIARENÐUSE PÕHISUUNAD JA - VALDKONNAD
 - 1) Kooliarenduse valdkonnad
 - 2) Kooli missioon
 - 3) Kooli visioon
 - 4) SWOT analüüs
 - 5) Kooli tegevuse tugevused valdkonniti
 - 6) Kooli arendusvaldkonnad ja õppeaastate prioriteedid
- IV. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS
 - 1) Tegevused prioriteetsete eesmärkide saavutamiseks
 - 2) Ressursside andmik
- V. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

I. SISSEJUHATUS

Kohtla-Järve Ahtme Kunstide Kooli arengukava on dokument, mis on koostatud huvikooliseaduse, huviharidusstandardi, hariduselu tööd reguleerivate õigusaktide, Kohtla-Järve linna arengukava ja Ahtme Kunstide Kooli põhimääruse alusel.

Kohtla-Järve Ahtme Kunstide Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise korra.

II. ÜLDANDMED

➤ Üldandmed kooli kohta seisuga 1.11.2014

Asutuse nimi:	Kohtla-Järve Ahtme Kunstide Kool
Aadress:	Jaaniku 11, Kohtla-Järve 31025 (muusikaosakond) Tervise 18, Kohtla-Järve 31025 (kunstiosakond)
Õppeasutuse nimi:	huvikool
Asutamisaasta:	1994
Kasulikku pinda:	1412 m ² 753 m ² (Jaaniku 11) 659 m ² (Tervise 18)
Õpilasi:	379
Materiaaltehniline baas	
Õppekabinetid:	21 muusikaosakonnas ja 8 kunstiosakonnas
Raamatukogu:	1
Noodikogu:	1
Näitusesaal:	1
Kontserdisaal:	1
Arvutispetsialisti tuba:	1
Aine kabinetid:	1 trükipressi tööks
Õpetajate tuba	2
Remondi töökoda:	1

- **Kooli asutamisaasta ja kuupäev:** 7.novembril 1994.a.
- **Kooli omanik:** Kohtla-Järve Linnavalitsus
- **Andmed kooli õpetajate ja õpilaste arvu kohta u.5-a tsükliga:**

aasta	Muusikaosakond		Kunstiosakond		Ringid
	õpilasi	õpetajaid	õpilasi	õpetajaid	õpilasi
1994/95	15	2	27	1	-
1999/00	202	22	94	5	-
2004/05	211	25	111	6	-
2010/11	227	32	127	8	61
2013/14	231	28	99	6	38

- **Teated kooli staatuse ja õppesuundade kohta:**

- 1994 - Ühisgümnaasiumis 3 kabinetti, klaveri eriala ja kunstiosakond
- 1995 - Ahtme Põhikooli neljas korrus, lisandusid akordioni ja kitarreri alad
- 1997 - kolis muusikaosakond Jaaniku 11 hoonesse, lisandusid klarneti ja saksofoni erialad
- 1998 - lisandusid viiuli ja flöödi erialad
- 1999 - kunstiosakond kolis Tervise 18 hoonesse. Toimus esimest korda kooli korraldatud vabariiklik, mis on aastatega muutunud rahvusvaheliseks, laste kunstitööde konkurss “Kunst – mäng või looming?”
- 2000- lisandus trompeti eriala
- 2001- avatud isemajandavad grupid 6.-8. –aastastele lastele ja teismelistele
- 2003- lisandus tšello eriala
- lisandus süntesaatori lisaaine
- 2007- avatud estraadiosakond (soolokitarr, basskitarr, löökpillid)
- avatud isemajandavad grupid 4.-5. ja 6.-8. aastastele lastele
- lisandus klassikalise vokaali lisaaine
- lisandus oreli lisaaine
- 2008- avatud isemajandav grupp täiskasvanutele
- 2008- lisandus estraadi vokaali eriala
- 2010- lisandus süntesaatori eriala

➤ **Kollektiivid ja nende asutamise aastad:**

- 1999 - Mudilaskoor
- 1999 - BAND AKK (instrumentaalansambel)
- 2001 - Viiuldajate orkester
- 2005 - RMA „Vikerkaar“
- 2007 - Lastekoor
- 2008 - „Päikesekiired“ tüdrukute vokaalansambel
- 2010 - Poistekoor

➤ **Kokkuvõtte kooli arendamisest (2011-2014):**

2011-12 õ.a.

- AKK õpilaste arv on viimase viie aastaga võrreldes kasvanud suuremaks. Muusikaosakonnal 2011-2012 õppeaastal õppisid 230 õpilast, kunstiosakonnal õppis 116 õpilast ja huvirüngides 70 õpilast, ületades 2011-2012 õppeaastal 400 õpilase piiri.
- 2011-2012 õppeaastal õpetajad õppisid eesti keelt koolis B1 tasemetele, Euroopa Liidu projekti raames. Algas koolitus oktoobri kuus aastal 2011 ja lõppes koolitus mai kuu keskel 2012. Toimus koolisise eesti keele kursus, 120 akadeemilist tundi, s.h. 112 auditoorset tööd ja 2 õppekäiku – 4+4 tundi, Tallinna Kunstikooli ja Tallinna Muusikakooli ja Tartu Lastekunstikooli ja Tartu I Muusikakooli.
- 21 projekt on kirjutatud, saadud toetust – 5856,54 eurot

2012-13 õ.a.

- AKK olnud aktiivne riigi, maakonna ning linna kultuurielu edendaja kultuuriürituste läbiviimise ja õpilasteosavõtu kaudu.
- projektitegevus teenitud 6074 euro.
- toimusid traditsioonilised maakondlikud üritused pühendatud Rahvusvahelisele muusikapäevale ning õpetajapäevale kontsert „Õpetaja ja õpilane“ ja VI Ida-Virumaa keelpillimuusika päev.
- Muusikaosakonna õpilased võtsid osa 9 konkursist, kunstiosakonnaõpilased võtsid osa 24 konkursist.
- Jätkub koostöö aktsiaseltsiga Viru Keemia Grupp, kontsern toetas AKK-i üritusi ja meie kooli õpilased esinesid kontsertidel ja õpetajad viisid läbi kunsti meistriklassi kontserni üritustel „Keemiku päev“ ja „Kaevurite päev“
- Juuli kuus estraadiosakonna ansambel BAND AKK, valeri Antonovi juhendamisel, osales rahvusvahelisel festivalil Kežmarokis (Slovakia). Festivalist võtsid osa muusikud, lauljad ja tantsijad Lätist, Poolast, Saksamaalt, Austriast, Eestist ja Slovakiast.
- Toimus AKK-i kunstiosakonna vilistlase, preguse Tartu Ülikooli tudengi Annika Lumi personaalnäituse avamine.

- Toimused meistriklassi tunnid klaveriõpilastele. Tunnid viis läbi Tallinna G.Otsa nim. Muusikakoolis, Tallinna Muusikakeskkooli ja Eesti Muusikaakadeemia õppejõud Lembit Orgse.
- 8.mail toimus Ahtme Kunstide Koolis VI Virumaa Keelpillimuusika päev. Üritusest võtsid osa Narva, Sillamäe, Jõhvi, Narva Kreenholmi ja Narva-Jõesuu Muusikakoolid ning Ahtme ja Kohtla-Järve Kunstide Koolide õpilased. Külalisesinejateks olid Tallinna Muusikakeskkooli keelpilliosakonna õpilased.
- Toimus H.Elleri nim. Muusikakooli IV kursuse tudengi, Ahtme Kunstide Kooli vilistlase, Nadežda Bagai kontsert.
- Toilas Peipsiäärsete maakondade laulupeol „Pühendan sind looks ja lauluks" esines meie kooli mudilaskoor Olga Portnova juhendamisel.
- Kohtla-Järve linna „Aasta õpetaja 2012“ - estraadiosakonna õpetaja Valeri Antonov.

2013-14 õ.a.

- 1. oktoobril toimus meie koolis juba viiendat korda rahvusvahelisele muusikapäevale ja õpetajate päevale pühendatud kontsert „Õpetaja ja õpilane“.
- Toimus pianist Tanel Joametsa klaveriõhtu.
- Toimused meistriklassi tunnid flöödi eriala õpilastele. Tunnid viis läbi Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia õppejõud ja pedagoog-lektor Oksana Sinkova.
- Toimus Eesti Muusikakoolide Liidu 20 -aastapäevale pühendatud kontsert.
- Toimus Narva Kreenholmi Muusikakooli õpilaste ja õpetajate kontsert .
- Toimus X Rahvusvaheline laste kunstitööde konkurss «Kunst- mäng või looming?»
- Esimest korda toimus Advendi kontsert Jõhvi Mihkli kirikus.
- Esimest korda toimus rahvusvaheline laste loomingu näitus „Talvised variatsioonid“. Laste ja Noorte Loomingulise Palee „Noorte loominguline foorum Kitež pluss“ Sankt-Peterburgist ja Ahtme Kunstide Kooli, vastastikune tööde näitus ja ühine tööde näitus.
- Toimus meie koolis Talvemuusikapäev nimega „Looduse hääled“. Ürituses võtsid osa 130 osavõtjat Virumaa regioonist.
- Toimused meistriklassi tunnid kitarri ja viiuli eriala õpilastele. Tunnid viisid läbi viiulipedagoog , Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia õppejõud Niina Murdvee ning kitarripedagoog Kristo Käo, Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia õppejõud.
- Toimus vilistlaste Viktor Nalivaiko ja Elvira Ritori tööde näitus.
- Toimus Vabariikliku konkursi “Eesti Muusikakoolide Liidu noorte interpretide konkurss 2014” kitarri eriala eelvoor.
- Toimus esimest korda Virumaa Kammermuusikapäev „Eesti meeleolud“.
- Esimest korda oli korraldatud töötajate tervisepäev.
- Esines G.Otsa nim.Tallinna Muusikakooli IV kursuse tudeng ja Ahtme Kunstide Kooli vilistlane Amalia Tšittšjan.
- Keemikute päeval esinesid estraadiosakonna õpilased ning toimus kunstimeistriklass linnaelanikele.
- Ahtme Kunstide Koolis toimus Kohtla-Järve linnapea vastuvõtt õpilastele ja nende õpetajatele, kes osalesid ja võitsid konkurssidel auhinnalisi kohti.

- Muusikaloo ja kunstiajaloo õppekavade lõimumine.
- Toimus III Rahvusvaheline Laste Orelifestival-konkurss. Osavõtjad olid Venemaalt, Madalmaadest ja Eestist.
- Tallinnas XXVI Laulu- ja XIX Tantsupeol „Aja puudutus. Puudutuse aeg“ esinesid meie kooli kolm koori: lastekoor, poistekoor ja mudilaskoor. Koori valmistas ette laulupeoks õpetaja Olga Portnova.

Kooli saavutused (2011-2014):

Õpilaste saavutused 2011/2012 õppeaastal

- Muusikaosakond

Kohad	Regionaalsed konk.	Vabariiklikud konk.	Rahvusvahelised konk.
I koht	13	-	2
II koht	7	1	1
III koht	7	1	-

- **Kunstiosakond**

Kohad	Regionaalsed konk.	Vabariiklikud konk.	Rahvusvahelised konk.
I koht	1	-	3
II koht	1	-	2
III koht	1	-	1

Õpilaste saavutused 2012/2013 õppeaastal

- Muusikaosakond

Kohad	Regionaalsed konk.	Vabariiklikud konk.	Rahvusvahelised konk.
I koht	11	1	-
II koht	7	-	-
III koht	10	2	-

- **Kunstiosakond**

Kohad	Regionaalsed konk.	Vabariiklikud konk.	Rahvusvahelised konk.
I koht	-	-	12
II koht	2	-	4
III koht	2	-	1

Õpilaste saavutused 2013/2014 õppeaastal

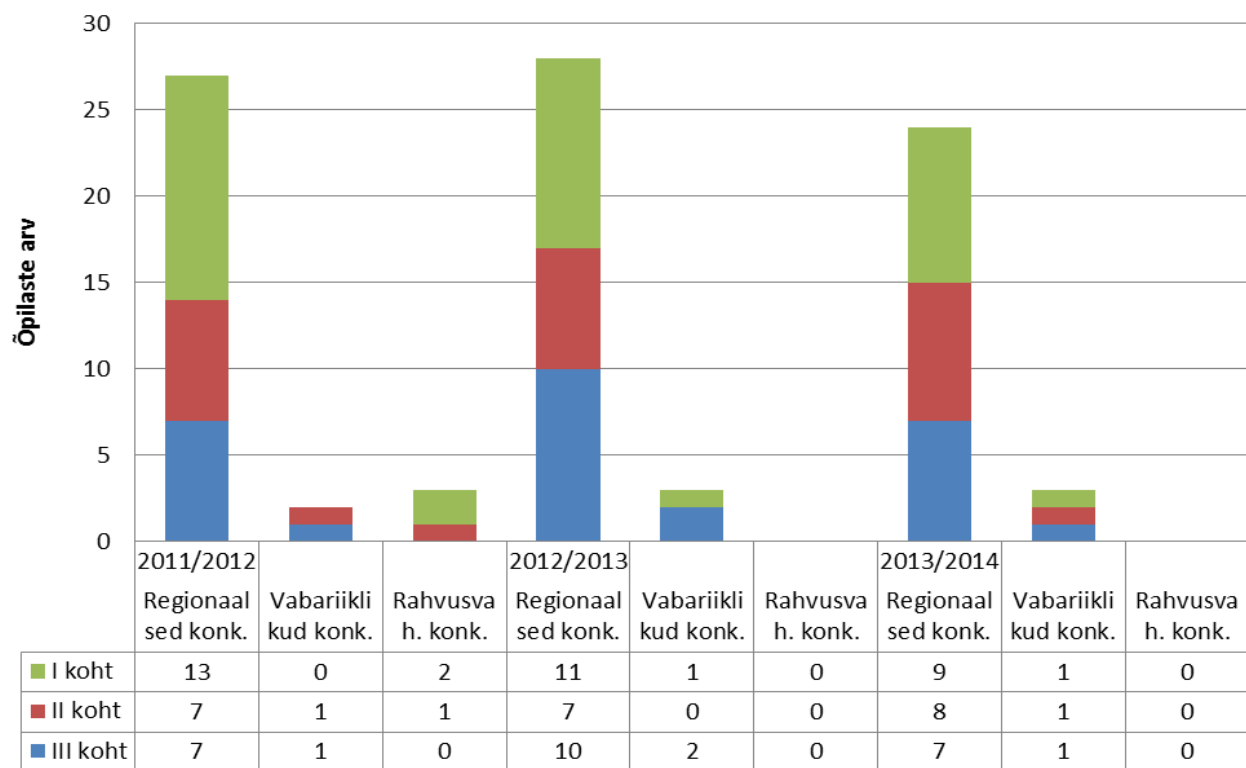
- Muusikaosakond

Kohad	Regionaalsed konk.	Vabariiklikud konk.	Rahvusvahelised konk.
I koht	9	1	-
II koht	8	1	-
III koht	7	1	-

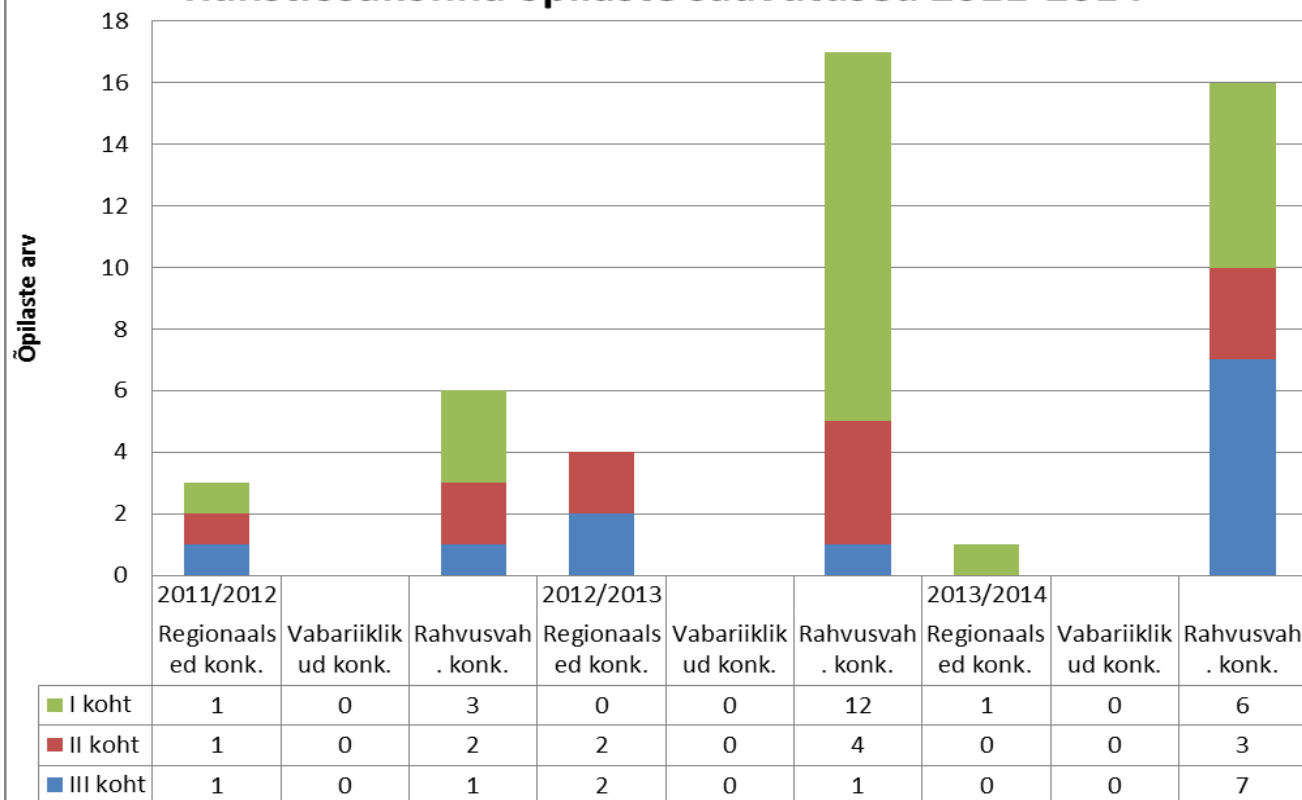
Kunstiosakonna õpilaste saavutused 2013/2014 õppeaastal

Kohad	Regionaalsed konk.	Vabariiklikud konk.	Rahvusvahelised konk.
I koht	-	-	7
II koht	-	-	3
III koht	1	-	6

Muusikaosakonna õpilaste saavutused 2011-2014



Kunstiosakonna õpilaste saavutused 2011-2014



LÕPUEKSAMITE TULEMUSED 2011/12 - 2013/14 õppeaastal

	2011/12			2012/13			2013/14		
Muusikaosakonna lõpetanute arv	8			12			15		
hinded	5	4	3	5	4	3	5	4	3
eriala	63%	37%	0	75%	25%	0	33%	67%	0
solfedžo	25%	75%	0	50%	42%	8%	74%	13%	13%
Kunstiosakonna lõpetanute arv	12			19			15		
hinded	5	4	3	5	4	3	5	4	3
diplomitöö	67%	33%	0	79%	21%	0	80%	13%	7%

ALGASTME EKSAMITE TULEMUSED 2011/12 - 2013/14 õppeaastal

	2011/12			2012/13			2013/14		
Muusikaosakonna IV kl. õpilaste arv	19			24			13		
hinded	5	4	3	5	4	3	5	4	3
eriala	32%	63%	5%	46%	54%	0	92%	8%	
solfedžo	48%	47%	5%	50%	50%	0	23%	46%	31%
Muusikaosakonna estraadiosakond õpilaste arv	2			8			2		
hinded	5	4	3	5	4	3	5	4	3
eriala	50%	50%	0	75%	25%	0	50%		50%
solfedžo	0	50%	50%	71%	28%	1%	100%		

ALUSTANUTE JA LÕPETANUTE SUHE

Osakond	2011/12		2012/13		2013/14	
	alustanud	lõpetanud	alustanud	lõpetanud	alustanud	lõpetanud
MO	58	10	34	12	47	15
MO estr.	14	2	12	8	13	2
KO	42	12	27	21	29	15

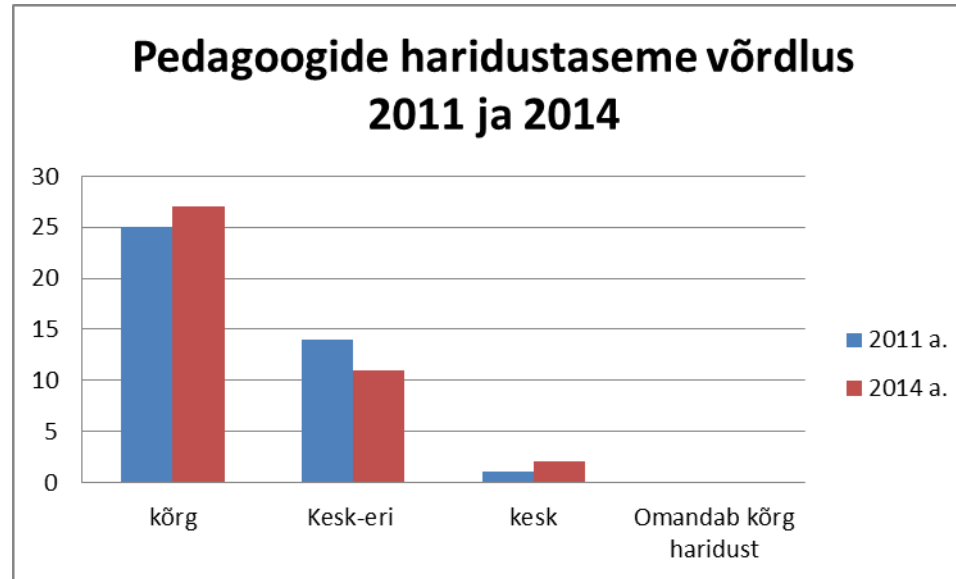
➤ Personali analüüs

Võrreldes 2011. aastal töötanud pedagooge 2014. aastal töötavate pedagoogidega, selgub:

1. 44-st 2011. aastal töötanud pedagoogist töötab 2014. aastal AKK-s 39 pedagoogi. 5 pedagoogi on vahepeal lahkunud AKK-st. Nende asemel on tööle tulnud 1 uus pedagoog.
Seega on vahepealsetel aastatel vahetunud ligi 11 % pedagoogidest.
2. Muutunud on pedagoogide haridustase. Aastal 2011 töötanud pedagoogidest omas kvalifikatsiooninõuetele vastavat kõrgharidust 25 ja kesk-eriharidust 14 pedagoogi, kvalifikatsiooninõuetele vastav haridus puudus 1 pedagoogil. Aastal 2014 töötavatest pedagoogidest omab kvalifikatsiooninõuetele vastavat kõrgharidust 27, kesk-eriharidust 11 ja kvalifikatsiooninõuetele vastav haridus puudub 2 pedagoogil.

Pedagoogide haridustaseme võrdlus 2011 ja 2014

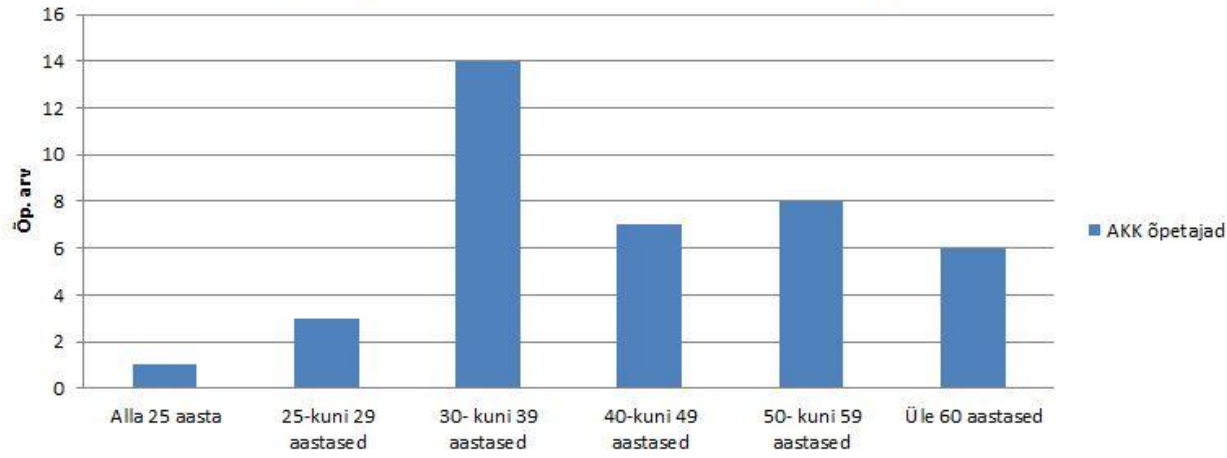
haridus	kõrg	Kesk-eri	kesk	Omandab kõrg haridust
2011	25	14	1	0
2014	27	11	2	0



Pedagoogide vanuseline jaotus 2013-14 õppeaastal

Alla 25 aasta	25-kuni 29 aastased	30- kuni 39 aastased	40-kuni 49 aastased	50- kuni 59 aastased	Üle 60 aastased
1	3	14	7	8	6

Pedagoogide vanuseline jaotus 2013-14 õppeaastal



Seisuga 01.11.2014 a

PEDAGOOGILINE PERSONAL rakendatud 40 inimest 36,8 ametikohal.
MUU PERSONAL rakendatud 19 inimest 17,15 ametikohal.

III. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA - VALDKONNAD

1) Kooliarenduse põhisuunad

- Kooli õppekava täitmine ja ainekavade täiustamine
- Uue eriala (klassikaline vokaal) avamine
- Traditsiooniliste ürituste ja kontsertide läbiviimise kvaliteedi tõstmine
- Integreeritud aineõppe rakendamine õppe-kasvatustegevuses
- Õpilase individuaalse arengu tagamine
- Õpilaste täiendava õppe stimuleerimine
- Õpilaste ettevalmistustaseme tõstmine konkurssideks
- Kaasaegsete võimaluste laiendamine infotehnoloogia kasutamisel õppe-kasvatustegevuses
- Heatahtliku ja turvalise õhkkonna loomine õppe- kasvatustöös
- Kooli uue hoone projekteerimise ja ehitamise küsimustes tihedama lobitöö tegemine

Kooliarenduse valdkonnad

Ahtme Kunstide Kooli arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks kooli arengukavas viies põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades:

- Eestvedamine
 - Kvaliteedijuhtimine
 - Strateegiline juhtimine

- Personalijuhtimine
 - Personalivajaduse hindamine
 - Personali värbamine
 - Personali kaasamine ja toetamine
 - Personali arendamine
 - Personali hindamine ja motiveerimine

- Koostöö huvigruppidega
 - Koostöö kavandamine
 - Huvigruppide kaasamine
 - Huvigruppidega koostöö hindamine

- Ressursside juhtimine
 - Eelarveliste ressursside juhtimine
 - Materiaal-tehnilise baasi arendamine
 - Inforessursside juhtimine
 - Säätlik majandamine ja keskkonnahoid

- Õppe- ja kasvatusprotsess
 - Õpilase areng
 - Õppekava
 - Õppekorraldus ja – meetodid
 - Väärtused ja eetika

2) Kooli missioon

Ahtme Kunstide Kool annab lastele muusikalise ja kunstilise alghariduse, omandades pillimängu ja kujutava kunsti aluste oskuse ja valmistaks õpilasi ette kõrgkooli astumiseks.

Ahtme Kunstide Kool kui kultuurikeskus propageerib muusikat ja kunsti laiemale elanikkonna rühmale kontsertide ja näituste kaudu.

Ahtme Kunstide Kooli tegevuse aluseks on hariduse ja kultuuri omavaheline side ja õppeprotsessi kättesaadavus. Kool on kultuuritraditsioonide arendaja ja hoidja.

Ahtme Kunstide Kooli ideaaliks on soodsate õppetingimuste loomine, õpetamise kõrge tase ja õpilastes isiksuse kujundamine, kes omab kõrget hingelist kultuuri ja esteetilist maitset.

3) Kooli visioon

Püsida areneva õppeasutusena Eesti kultuurimaastikul ning võimaldada suuremale hulgale lastele huvialast haridust.

Ahtme Kunstide Kooli õppe-kasvatustegevuses väärtustatakse:

- Õpetajate ja õpilaste vahelist loomingulist usaldusel põhinevat koostööd
- Turvalist õpikeskkonda
- Õpilase, õpetaja ja lapsevanema sallivat ja lugupidavat üksteisesse suhtumist
- Traditsioonide säilitamist
- Pidevat arengut

4) SWOT analüüs

SISEMISED TUGEVUSED	SISEMISED NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none">• Õpilaste konkurentsivõimelised õppetulemused ja silmapaistvad saavutused regionaalsetel, vabariiklikel ja rahvusvahelistel konkurssidel• Koostöö õpetajate vahel ja õpetajate – lapsevanemate vahel• Kooli hea maine• Infotehnoloogia kasutamine kooli juhtimises, asjaajamises ja õppetöös• Õpetajate professionaalsus ja töötahe• Õppekava pidev täiustamine	<ul style="list-style-type: none">• Koolihoonete seisundi halvenemine• Õpperuumide vilets seis : nõrk heliisolatsioon, nõrk valgustus, kõrg niiskus, ventilatsiooni puudumine• Koolimööbli ja inventari vananemine• Muusikariistade amortiseerimine• Kunstiõppevahendite nappus• Ruumide ja õppeklasside nappus mõlemas osakonnas• Kooli interneti-kodulehekülge vajab rekonsruerimist• Hoolekogu töö aktiivsus on ebapiisav• Kooli väike eelarve• Õpetajate madal töötasu ei motiveeri töötajaid

	<ul style="list-style-type: none"> • Arvutite nappus õpperuumides • Parkimiskohtade nappus koolimajade ees • Kooli õue asfaltkate on halvas seisus • Tänavavalgustus on ebapiisav • Ahtme maantevastast poolel on hädavajalik busiipeatuse paviljon (Ahtme Kunstide Kooli peatus)
ÜHISKONNAST TULENEVAD VÕIMALUSED <ul style="list-style-type: none"> • Koostöö teiste koolidega • Koostöö kultuuriseltsidega ja -asutustega • Omavalitsuse toetav suhtumine kooli • Kooli hea maine Virumaa regioonis ja Eestis • Rahvusvahelised kontaktid 	ÜHISKONNAST TULENEVAD OHUD <ul style="list-style-type: none"> • Majanduslik surutis • Tööpuudus Ida-Virumaa regioonis • Kooli eelarve vähenemine • Pedagoogilise töö vähene väärtustamine • Lastevanemate liigne tööga hõivatus • Huvihariduse riigi finantseerimise puudus • Laste hõivatus üldhariduskoolis ja teiste ringides

5) Kooli tegevuse tugevused valdkonniti:

- **Eestvedamine ja juhtimine**
Eneseanalüüsi ja enesehindamise süsteemi rakendamine
Kaasaegsete võtete rakendamine organisatsiooni juhtimise protsessis
- **Personalijuhtimine**
Püsiv ja kõrge kvalifikatsiooniga õpetajate kaader
Õpetajate sisekoolituse uute vormide kasutuselevõtt
- **Koostöö huvigruppidega**
Koostöö õpetajate, õpilaste ja lastevanemate vahel
Projektitegevus
Koostöö õppeasutustega (G.Otsa nim. Muusikakool, H.Elleri Muusikakool, EMTA)

Koostöö Ahtme linnaosa lasteaedadega ja üldhariduskoolidega ning vabariigi muusika- ja kunstidekoolidega

✓ **Ressursside juhtimine**

IT-vahendite ja kaasaegsete õpimeetodite kasutamine õppeprotsessis
Eelarveliste vahendite otstarbekas kasutamine
Oma vara heaperemehelikult vastavalt sihtotstarbele kasutamine
Omatulu teenimine

✓ **Õppe- ja kasvatustegevus**

Uue lisaaine sisseviimine – torupill lisainena
Õpimotivatsiooni ja konkurentsivõime tõstmine
Kooli traditsioonide säilitamine ja edasiarendamine
Täiustatud hindamissüsteem
Heade õpitulemuste saavutamine
Heade tulemuste saavutamine konkursidel

6) Kooli parendusvaldkonnad ja õppeaastate prioriteetidid:

✓ **Eestvedamine ja juhtimine**

Sise- ja enesehindamise süsteemi täiustamine ja rakendamine
Kvaliteedi- ja strateegilise juhtimise rakendamine

✓ **Personalijuhtimine**

Parimate praktikate ja teadmiste vahetamise tagamine kooli sees
Õpetajate ebapiisava riigikeeleoskuse parandamisele tähelepanu pööramine
Tõhusa kommunikatsiooni saavutamine kõikide töötajate vahel
Pedagoogide tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi rakendamine

✓ **Koostöö huvigruppidega**

Osalus projektides
Partnerlussuhete tähtsustamine ja laiendamine
Laste vanemate kaasahaaratus kooli tegevuses tõhustamine

✓ **Ressursside juhtimine**

Materiaalse baasi täiustamine

Infotehnoloogiline arendustöö

✓ **Õppe- ja kasvatustegevus**

Õppekava ja ainekavade arendustöö

IKT kasutamine õppetöös

Õppetöö kvaliteedi tõstmine

Kooli traditsioonide alalhoidmine

Kasvatustöö ja koolikultuuri parendamine

Tagasiside süsteemi täiustamine

2) Valdkond: Personalijuhtimine**Prioriteetsed eesmärgid:**

Personali arendamine, hindamine ja motiveerimine

Pedagoogide tunnustus-ja motivatsiionisüsteemi rakendamine.

Nr	Tegevused	Tulemus	'15 Ipa	IIpa	'16 Ipa	IIpa	'17 Ipa	IIpa	'18 Ipa	IIpa	Rahastamise allikad	Vastutaja
1	Personalivajaduse hindamine	Vastava kvalifikatsiooni ga õpetajate värbamine		*		*		*		*	Kooli eelarve	Direktor
2	Noortele õpetajatele tugisüsteemi kasutamine	Õpetajate kiire ja edukas kohanemine kooliga	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve	Osakondade juhatajad
3	Koolituste kavandamine	Pidevõppeks motiveeritud personal	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve , projektid	Direktor, Direktori asetäitjad
4	Arenguveestluste läbiviimine personaliga	Personali rahulolu uurimine		*		*		*		*	Kooli eelarve	Direktor, Direktori asetäitjad
5	Personali eneseanalüüs	Personali arenemine		*		*		*		*		Direktori asetäitjad
6	Kollektiivi üksmeele tugevdamiseks ühisettevõtmiste ja õppereiside korraldamine	Tugev meeskond		*		*		*		*	Kooli eelarve, projektid, omaosalus	Direktor, Direktori asetäitjad
7	Füüsilise, vaimse ja sotsiaalse töökeskkonna parendamine	Töötajate töövõime tõstmine		*		*		*		*	Kooli eelarve	Direktor
8	Töötajate tervise edendamine	Töötajate enesetunde parendamine ja töö kvaliteedi tõstmine		*		*		*		*	Kooli eelarve, omaosalus	Direktor

Valdkond: Koostöö huvigruppidega

Prioriteetsed eesmärgid:

- Partnerlussuhte tähtsustamine
- Kohaliku kultuurielu edendamine
- Loominguliste kontaktide loomine
- Ühiskonna informeerimine kooli tegevusest

Nr	Tegevused	Tulemus	`15 Ipa	Iipa	`16 Ipa	Iipa	`17 Ipa	Iipa	`18 Ipa	Iipa	Rahastamise allikad	Vastutaja
1	Partnerlussuhte hoidmine ja laiendamine	Valikuvõimaluste suurenemine ja kooli suurem avatus	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve	Direktor, Direktori asetäitjad,
2	Lastevanemate informeerimine koolis toimuvast päeviku, teadete, e-posti vahendusel	Informeeritud lastevanemad	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve	Direktor, Direktori asetäitjad, osakonnajuhatajad, aineõpetajad
3	Hoolekogu algatusvõime suurendamine	Hoolekogu mõjus	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve	Direktor
4	Kogemuste jagamine ja levitamine meedias	Avatud kool	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve	Direktor, Direktori asetäitjad
5	Projektide koostamine ja elluviimine	Huvigruppide kaasatus	*	*	*	*	*	*	*	*	Projektid	Direktor, Direktori asetäitjad
6	Koostöö partnerite ühistegevustest osavõtmine	Koostöövõimaluste loomine	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve, sponsorabi	Direktor, Direktori asetäitjad, osakonnajuhatajad, aineõpetajad
7	Osalemine Eesti	Koostöö	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve	Direktor,

	Muusikakoolide Liidu ja Kunstikoolide Liidu töös	huvikoolidega, informeeritus										Direktori asetäitjad
8	Koostöö arendamine Virumaa huvikoolidega	Koostöövõimaluste loomine	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve, projektid	Direktor, Direktori asetäitjad
9	Koostöö arendamine keskastme muusika- ja kunstikoolidega ning muusika- ja kunstikõrgkoolidega	Õppetöö kvaliteedi tõstmine	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve, projektid	Direktor, Direktori asetäitjad

Valdkond: Ressursside juhtimine

Prioriteetsed eesmärgid:

Arendada välja kõrgtasemele lähedase loominguulise töö- ja õpikeskkonna.

Materiaaltehnilise ja infotehnoloogilise baasi pidev uuendamine.

Õppevahendite ja –sisseseade viimine vastavusse kaasaegse muusika ja kunsti, pedagoogika ja informaatika arenguga.

Nr	Tegevused	`15 Ipa	Iipa	`16 Ipa	Iipa	`17 Ipa	Iipa	`18 Ipa	Iipa	Kokku	Rahastamise allikad
1	Jooksev remont kunstiosakonnas	5000 EUR		4500 EUR		5000 EUR		6000 EUR		20500 EUR	KOV
2	Jooksev remont muusikaosakonnas	4500 EUR		4500 EUR		5000 EUR		6000 EUR		20000 EUR	KOV
3	Koolituste kavandamine		1000 EUR	1500 EUR		2000 EUR		2500 EUR		7000 EUR	KOV
4	Raamatukogu täiustamine: õppekava toetava kirjanduse, salvestuste; perioodika ja		300 EUR	300 EUR		300 EUR		300 EUR		1200 EUR	KOV

Valdkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

Prioriteetsed eesmärgid:

Õppekava ja ainekavade arendustöö

Kaasaegsete võimaluste laiendamine infotehnoloogia kasutamisel

Õppetöö kvaliteedi tõstmine

Nr	Tegevused	Tulemus	`15 Ipa	IIpa	`16 Ipa	IIpa	`17 Ipa	IIpa	`18 Ipa	IIpa	Kokku kulud	Vastutaja
1	Õppekava ja ainekavade uuendamine	Lõimitud õppe- ja ainekavad		*		*		*		*	Kooli eelarve	Direktor
2	Uue õppesuunda sisseviimine muusikaosakonnal	Valikuvõimalused hariduse saamisel laienedud			*		*				Kooli eelarve	Direktor
3	Kooli muusikakollektiivide heal tasemel toimimine	Osavõtt üritustest	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve	Direktor
4	Kooli traditsiooniliste ürituste läbi viimine (kontserdid, konkursid, festivalid ja näitused)	Kohaliku kultuurielu edendamine, loominguliste kontaktide loomine	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve, projektid, sponsorabi	Direktori asetäitjad
5	Õpilaste rahulolu uurimine	Õpilaste vajaduste rahuldamine		*		*		*		*	Kooli eelarve	Direktori asetäitjad, osakondade juhatajad
6	Õpikeskkonna täiustamine. Kaasaegsete õppevahendite ja meetodite rakendamine õppekasvatustöös.	Õpilastele parimate võimaluste pakkumine	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve	Direktori asetäitjad
7	Kunstiosakonna hindamisjuhendi väljatöötamise lõpetamine, katsetamine ja analüüs	Ühtlustatud hindamine	*	*	*	*	*	*	*	*	Kooli eelarve	Direktori asetäitja, aineõpetajad

VI. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava koostamisel osalevad kooli juhtkond, pedagoogiline kollektiiv, hoolekogu.

Arengukava elluviimine toimub etapiviisilisena kooli aastaplaanide kaudu.

Arengukava korrigeerimisel lähtutakse järjepidevalt sisehindamistulemustest.

Arengukava muudetakse järgmistel juhtudel:

- Muutub EV seadusandlus.
- Muutub huvihariduse raamõppekava.
- Muutub huvikooli staatus.
- Muudatused huvikooli eelarves.
- Huvikooli pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul.

Arengukava kinnitab Ahtme Kunstide Kooli direktor.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor kooli pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga.

- Arengukava esitatakse Kohtla-Järve Linnavalitsusele.
- Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Kohtla-Järve Linnavalitsusele.

Jana Unt

Ahtme Kunstide Kooli direktor

KOOSKÕLASTATUD:

Ahtme Kunstide Kooli hoolekogu koosoleku
protokoll nr 2 04.11.2014.a

Ahtme Kunstide Kooli õppenõukogu täiskogu koosolek
protokoll nr 03.11.2014.a.

