

Kinnitatud  
Ahtme Kunstide Kooli  
Direktori käskkirjaga nr 3-3/ 16  
02.detsembril 2024.a



**AHTME KUNSTIDE KOOLI**  
**ARENGUKAVA**  
**aastateks 2025-2029**

Kohtla-Järve 2024

## Sisukord

1	Sissejuhatus.....	3
1.1	Arengukava lähtealused.....	3
1.2	Kooli eripära.....	3
1.3	Kooli huvigrupid ja koostöövõrgustik.....	4
1.4	Kooli juhtimise lähtealused.....	5
2	Missioon, visioon ja põhiväärtused.....	6
2.1	Missioon.....	6
2.2	Visioon.....	6
2.3	Põhiväärtused.....	6
2.4	Kooli SWOT analüüs.....	7
3	Kooliarenduse põhisuunad.....	8
3.1	Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	8
3.2	Väärtuspõhise koolikultuuri arendamine.....	8
3.3	Personali arendamine.....	8
3.4	Koostöö huvigruppidega.....	9
3.5	Õpikeskkonna arendamine.....	9
3.6	Õppekvaliteedi ja tulemusnäitajate tähtsustamine.....	9
3.7	Projektitegevuse arendamine.....	9
4	Eesmärgid ja tegevuskava 2025-2029.....	10
4.1	Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	10
4.2	Personalijuhtimine.....	11
4.3	Koostöö huvigruppidega.....	12
4.4	Ressursside juhtimine.....	12
4.5	Õppe- ja kasvatustegevus.....	14

## 1 Sissejuhatus

### 1.1 Arengukava lähtealused

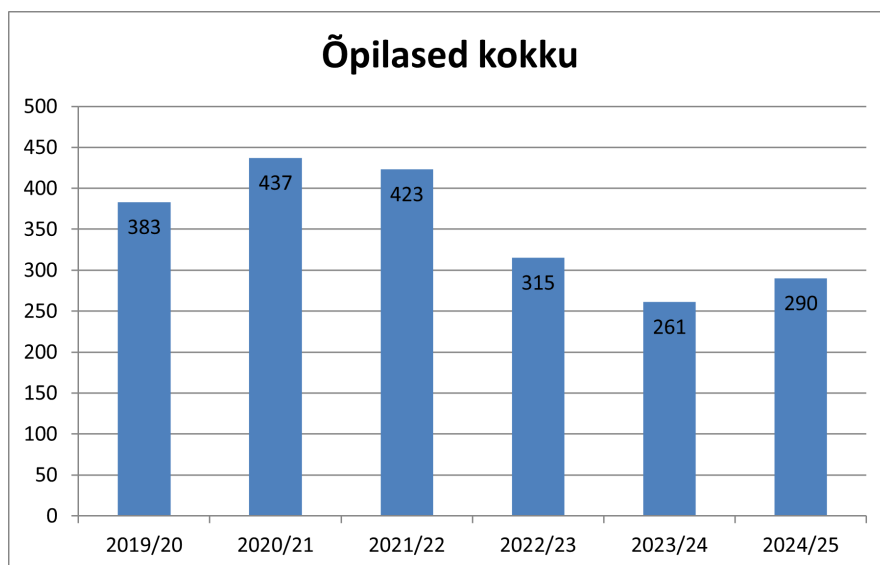
Kohtla-Järve Ahtme Kunstide Kooli arengukava eesmärk on kavandada õppeasutuse jätkusuutlik areng 2025.-2029.aastateks. Arengukava ja selle tegevuskava on aluseks kooli uueneva hariduskontseptsiooni ja õppekava kaasajastamiseks, täiendamiseks ning õppeaasta üldtööplaani koostamiseks.

Arengukava koostamise lähtealusteks on Noortevaldkonna arengukava 2021-2035, Kohtla-Järve linna arengukava 2016-2034, huvikooli seadus, huvihariduse standart. Lisaks lähtuti noorsootöö seadusest, Eesti Vabariigi haridusseadusest, hariduselu tööd reguleerivatest õigusaktidest ja Ahtme Kunstide Kooli põhimäärusest. Kooli arengukava koostamisel on arvestatud õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate arvamusi, mis on kogutud rahuloluküsitluste käigus 2019-2024 aastatel.

### 1.2 Kooli eripära

- Ahtme Kunstide Kool (edaspidi Kool) on ainuke huvikool Kohtla-Järvel, kus õpetatakse orelimängu ja akadeemilist vokaali kinnitatud õppekavade alusel.
- Koolis on rakendatud Stuudiumi e-päeviku huvikoolide versioon, kus on õpetajasõbralik päevik, põhjalik suhtlusmoodul ja palju muud vajalikku kooli igapäevatööks.
- Koolis tegutseb kolm vabariikliku komisjoni poolt kõrgelt hinnatud koori – mudilaskoor, lastekoor ja poistekoor. Neile kõigile on omistatud I ja II kategooria. Koorid osalevad vabariiklikel ja maakondlikel laulupidudel.
- Koolis on rahvapilliansambel „Vikerkaar“. Ansambel osaleb kooli üritustel ja väljaspool kooli.
- Kooli järjepidevuse kandjaks on traditsioonilised õppesuunad: muusikaosakonna põhi- ja huviõppe, kunstiosakonna põhiõppe. Koolis võib valida 35 õppekava vahel, mis on registreeritud Eesti Hariduse Infosüsteemis.
- Kool pakub mitmekülgseid arengu- ja eneseteostamisvõimalusi huviringides lastele ja noortele alates 4-st kuni 19-nda aastani: keraamika ring, laste muusikaline teater, arvutimuusika stuudio ring, ettevalmistusrühmad eelkooliealistele.
- Kool väärtustab traditsioone luues ja hoides neid. Traditsioonilised üritused on: rahvusvaheline kunstikonkurss „Kunst- mäng või looming?“, piirkondlikud üritused: „Eesti meeleolud“ ja „Keelpillimuusika päev“, projekt „Õpetaja ja õpilane“, kontserdid erinevateks tähtpäevadeks. Pööratakse tähelepanu esteetilisele kasvatusel: Koolis toimuvad professionaalsete muusikute kontserdid ja kunstnike näitused. Koolikultuuri arendamiseks viiakse läbi ühised üritused, kooliruumide kaunistamine pühadeks, õpilaste ja õpetajate saavutustest teavitamine ja õnnitlemine infostendidel ja kodulehel.

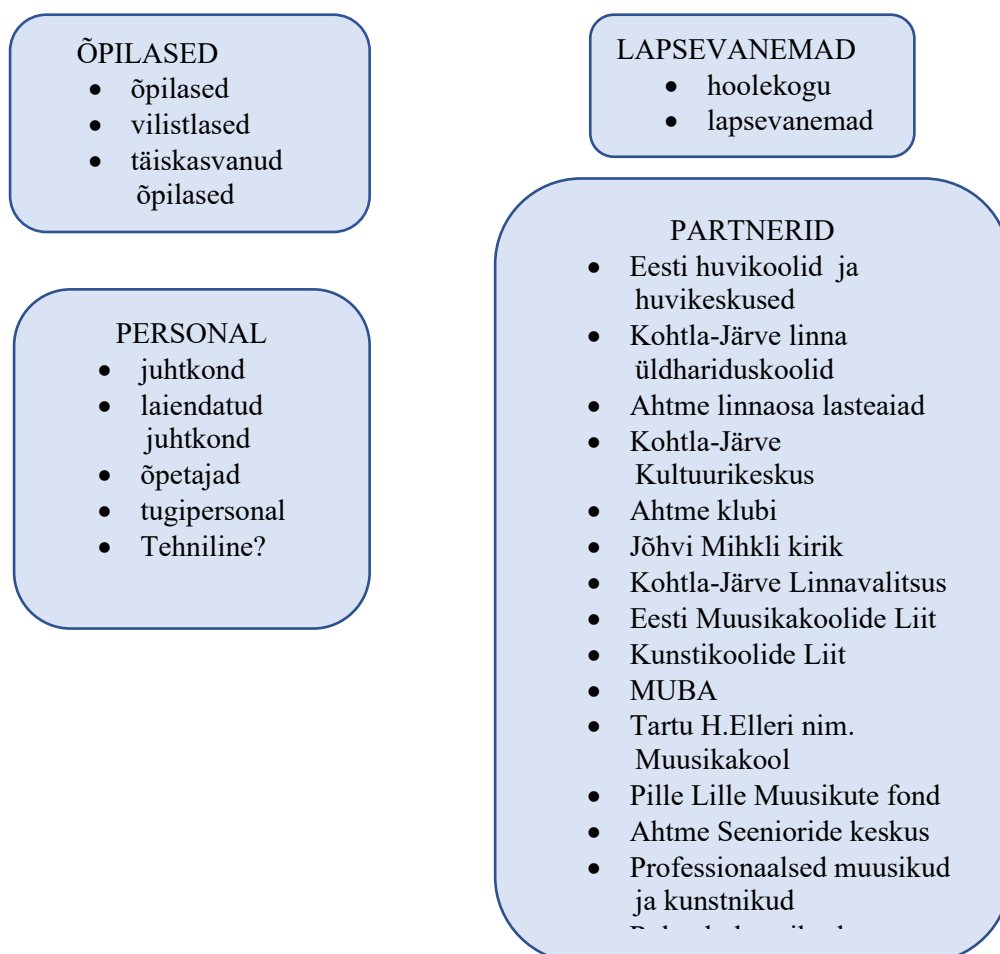
2024/2025. õppeaastal õpib koolis 290 õpilast (vt joonis 1) ning õpetajaid on 35.



### 1.3 Kooli huvigrupid ja koostöövõrgustik

Koolis väärtustatakse koostööd, mis tugineb usaldusel ja partnerlusel, kus koostöövõrgustik toetab kooli arengut, visiooni ja missiooni elluviimist.

Koostöös partneritega on koolist kujunemas väärtustel põhineva koolikultuuriga, uuenev ja õppiv organisatsioon ( vt joonis 2).



## Joonis 2. Ahtme Kunstide Kooli koostöövõrgustik

Koostöö ja kaasatuse tulemusena on loodud:

- õpilaskeskne, uuendusmeelne ja õpilast toetav õpikeskkond;
- mitmekesiste üritustega kultuurikeskkond;
- Motiveeritud ja pühendunud töötajate professionaalset arengut toetav töökeskkond.

### 1.4 Kooli juhtimise lähtealused

Kooli juhtimine lähtub järgmistest põhimõtetest:

- õppijatele lisaväärtuste loomine;
- kiire ja paindlik juhtimine;
- tulemuste saavutamine ja hoidmine;
- personali väärtustamine organisatsiooni arengus;
- koostöö kooli võimekuse suurendamisel;
- kestliku tuleviku loomine;
- loovuse ja professionaalsete oskuste arendamiseks soodsa keskkonna kujundamine;
- ohutu ja kaasaegse õpikeskkonna loomine.

Juhtimine põhineb osalusdemokraatial ja ühiste väärtuste ellu rakendamisel – kõigil on õigus ja kohustus osaleda koolielu planeerimisel, kavandatu elluviimisel, analüüsimisel, hindamisel, kokkuvõtete tegemisel.

Kooli tulemuslikkust ja jätkusuutlikkust saavutatakse sihipärase ja süsteemse planeerimise, huvigruppide kaasamise ning järjepideva õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüsi kaudu.

Tegevuste kavandamisel arvestatakse huvigruppide praeguste ja tuleviku vajadustega, sisehindamise tulemustega ning ressursside võimalustega.

Kooli juhtimisel ja arendamisel pööratakse suurt tähelepanu põhiprotsessi – õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi tagamisele, luues eesmärgi saavutamiseks vajalikud tingimused.

## 2 Missioon, visioon, põhiväärtused ja SWOT analüüs

### 2.1 Missioon

Ahtme Kunstide Koolis omandavad õpilased muusikalise ja kunstilise alghariduse. Omandades pillimängu ja kujutava kunsti oskuse alused võivad nad edaspidi jätkata õpinguid vastavates professionaalsetes õppeasutustes.

Ahtme Kunstide Kool kui kultuurikeskus propageerib muusikat ja kunsti laiemale elanikkonna rühmale kontsertide ja näituste kaudu.

Ahtme Kunstide Kooli tegevuse aluseks on hariduse ja kultuuri omavaheline side ja õppeprotsessi kättesaadavus. Kool on kultuuritraditsioonide arendaja ja hoidja.

Ahtme Kunstide Kooli ideaaliks on soodsate õppetingimuste loomine, õpetamise kõrge tase ja õpilastes isiksuse kujundamine, kes omab kõrget hingelist kultuuri ja esteetilist maitset.

### 2.2 Visioon

Püsida areneva õppeasutusena Eesti kultuurimaastikul ning võimaldada suuremale hulgale lastele huvialast haridust.

### 2.3 Põhiväärtused

Ahtme Kunstide Koolis väärtustatakse:

- kvaliteetsed õppetegevust vastavalt kooli õppekavale;
- õpetajate, õpilaste ja lastevanemate vahelist usalduslikku loominguilist koostööd;
- turvalist õpikeskkonda;
- õpilase, õpetaja ja lapsevanema sallivat ja lugupidavat üksteisesse suhtumist;
- traditsioonide säilitamist;
- pidevat arengut.

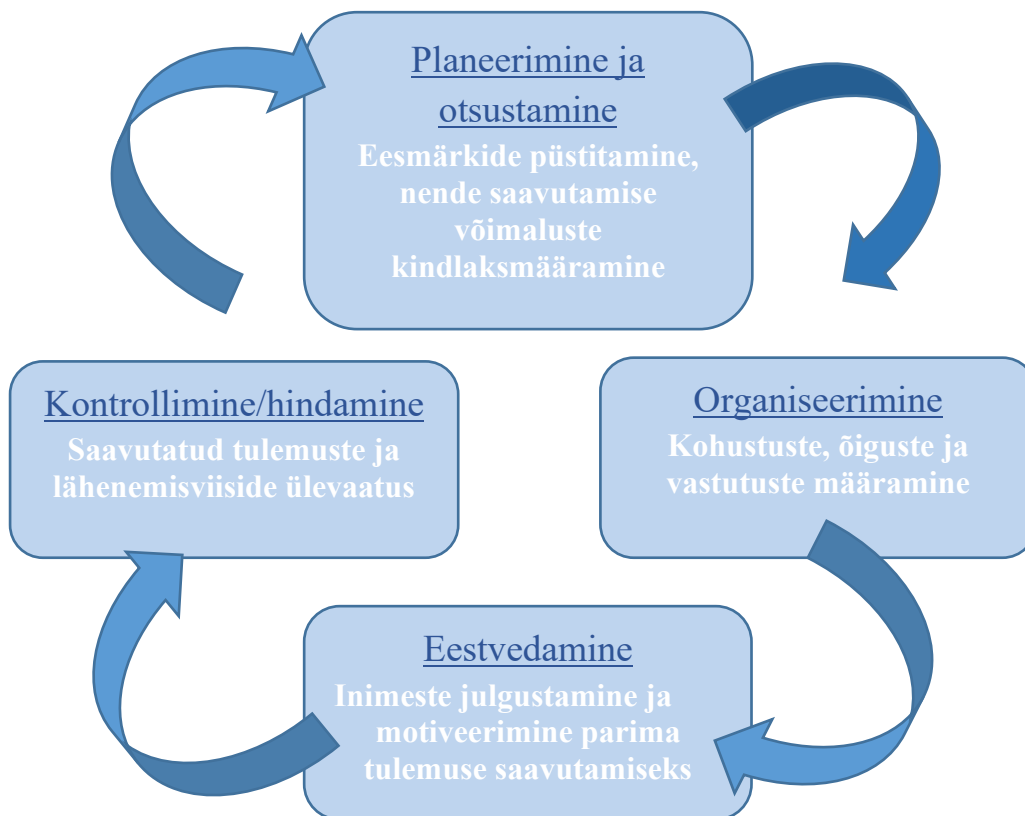
## 2.4 Kooli SWOT analüüs

<p><b>SISEMISED TUGEVUSED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilaste konkurentsivõimelised õppetulemused ja silmapaistvad saavutused regionaalsetel, vabariiklikel ja rahvusvahelistel konkurssidel</li> <li>• Koostöö õpetajate vahel ja õpetajate – lapsevanemate vahel</li> <li>• Kooli hea maine</li> <li>• Infotehnoloogia kasutamine kooli juhtimises, asjaajamises, õppetöös ja huvitegevuses</li> <li>• Õpetajate professionaalsus ja töötahe</li> <li>• Õppekava pidev täiustamine</li> <li>• Tõhus projektitegevus</li> <li>• Lõimingutegevus Ahtme Põhikooliga</li> </ul>	<p><b>SISEMISED NÕRKUSED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolihoonete seisundi halvenemine</li> <li>• Õpperuumide vilets seis: nõrk heliisolatsioon, ventilatsiooni puudumine</li> <li>• Parkimiskohtade nappus koolimajade ees</li> <li>• Kooli õue asfaltkate on halvas seisus</li> <li>• Eesti keelt valdavate õpetajate väike arv</li> </ul>
<p><b>ÜHISKONNAST TULENEVAD VÕIMALUSED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöö teiste koolide ja lasteaedadega</li> <li>• Koostöö kultuuriseltsidega ja -asutustega</li> <li>• Omavalitsuse toetav suhtumine kooli</li> <li>• Kooli hea maine Virumaa regioonis ja Eestis</li> <li>• Sponsorite toetus</li> <li>• Huvihariduse toetus</li> <li>• Laulupeo protsessis osalevate kollektiivide toetus</li> <li>• Töötukassa koolitusvõimalused</li> <li>• Tasuta koolitused</li> </ul>	<p><b>ÜHISKONNAST TULENEVAD OHUD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majanduslik ebastabiilsus</li> <li>• Laste ja linnaelanikke arvu vähenemine Kohtla-Järvel</li> <li>• Töökohtade nappus Ida-Virumaa regioonis</li> <li>• Laste hõivatus üldhariduskoolis ja teistes ringides</li> <li>• Huvikooli õpetajate puudulik järelkasv</li> </ul>

### 3 Kooliarenduse põhisuunad

#### 3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Kooli jätkusuutlik ja konkurentsivõimeline areng on tagatud süsteemse juhtimise kaudu. Huvigrupid on kaasatud kooli strateegilisse juhtimisse. Kooli maine on jätkuvalt positiivne. Regulaarne sisehindamine toetab kooli jätkusuutlikku arengut.



Joonis 3. Ahtme Kunstide Kooli juhtimise olulised tegevused

#### 3.2 Väärtuspõhise koolikultuuri arendamine

Kool on väärtuspõhise koolikultuuriga õppiv ja arenev organisatsioon, mis tugineb ühistel väärtustel, avatud ja üksteist toetavale koostööle.



### **3.3 Personali arendamine**

Ahtme Kunstide Kooli õpetaja on oma valdkonna professionaal, kes on motiveeritud ja pühendunud õppimisele ning õpetamisele, jagab kogemusi, teadmisi ja parimaid praktikaid ka oma kolleegidele.

### **3.4 Koostöö huvigruppidega**

Aktiivne ja tulemuslik koostöö erinevate huvigruppide ja koostööpartneritega toetab kooli jätkusuutlikku arengut, õpikeskkonna parandamist, kultuuriürituste mitmekesisust ja traditsioonide säilitamist.

### **3.5 Õpikeskkonna arendamine**

Kooli personalile on loodud motiveeriv ja arengut toetav kaasaegne töökeskkond. Kooli ressursside juhtimine on optimeeritud, säästlik, tulemuslik ja tasakaalustatud.

Ahtme Kunstide Koolis on kaasaegne, turvaline ja arendav õpilaste ja õpetajate vajadusi arvestav õppekeskkond.

### **3.6 Õppekvaliteedi ja tulemusnäitajate tähtsustamine**

Kooli õppe- ja kasvatustöö on kvaliteetne ja tagab õppekava eesmärkide ellu rakendamist, sealhulgas õppimist toetava hindamise tõhustamine. Õppijatele on loodud mitmekülgseid võimalused arvestades individuaalset võimekust. Õpetajad kasutavad õppetöös kaasaegseid õpimudeleid ja infotehnoloogilisi võimalusi: internetiühendusega arvutit ja esitlustehnikat.

### **3.7 Projektitegevuse arendamine**

Traditsioonilised projektiüritused on säilitatud, on otsitud parandamise võimalusi.

Huvihariduse ja huvitegevuse toetusega arendatakse ringitööd: säilitatakse õppetööd juba alustanud ringides, otsitakse võimalusi laste arvu suurendamiseks ning õppeasutuse ringide tegevuse parandamiseks. Lõimingu tegevuste jätkamine Ahtme Põhikooliga.

## **4 Eesmärgid ja tegevuskava 2025-2029**

Tegevuskava täitmise põhilised rahastamise allikad on kooli eelarve, sh omatulu, projektitaotlused, sponsorlus ja võimalusel lisarahastus linna eelarvest.

#### 4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärk 4.1.1 Kooli jätkusuutlik ja konkurentsivõimeline areng on tagatud süsteemse juhtimisega.

Eesmärk 4.1.2 Huvigrupid on kaasatud kooli strateegilisse juhtimisse.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Kvaliteedijuhtimise põhimõtete rakendamine	pidev	juhtkond
2. Huvigruppide regulaarne kaasamine arengukava eesmärkide elluviimise protsessi	pidev	juhtkond
3. Juhtkonna arengukoostöö partneritega	pidev	juhtkond

Eesmärk 4.1.3 Kooli maine on jätkuvalt positiivne.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Kooli kodulehe ja sotsiaalmeedia kanalite haldamine, informatsiooni õigeaegne avalikustamine ja uuendamine	pidev	huvijuht, arvutispetsialist
2. Väliskommunikatsiooni parandamine – ühiskonna informeerimine kooli tegevustest ja saavutustest	pidev	direktor, huvijuht
3. Kool on kultuuri- ja haridusürituste ning näituste korraldaja, mis on avatud linnaelanikele	pidev	juhtkond

Eesmärk 4.1.4 Sise- ja enesehindamine toetab kooli jätkusuutlikku arengut,

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Sisehindamise teostamine	2 x õppeaastas	juhtkond
2. Rahulolu-uuringute regulaarne läbiviimine, tulemuste analüüs ning tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele	1 x õppeaastas	direktor, huvijuht, arvutispetsialist
3. Koolielu reguleerivate dokumentide uuendamine, loomine	pidev	direktor

Eesmärk 4.1.5 Kool on väärtuspõhise koolikultuuriga õppiv ja arenev organisatsioon.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Kooli põhiväärtuste integreerimine juhtimises, õppe- ja kasvatustöös ning huvitegevuse valdkondades	pidev	õppealajuhatajad, huvijuht
2. Õppekorraldus põhineb õpetaja ja õpilaste	pidev	õppealajuhatajad

poolt kokkulepitud põhiväärtustel		
3. Kooli väärtustel põhineva õppijate ja personali tunnustussüsteemi täiustamine	1 x õppeaastas	juhtkond, eriala osakondade juhatajad

*Tegevusnäitajad:*

- Kooli lõpetajate arv läheneb sisseastunud õpilaste arvule.
- Kooli lõpetajad jätkavad õpinguid järgmisel haridustasemel.

## 4.2 Personalijuhtimine

Eesmärk 4.2.1 Koolis töötab professionaalne, motiveeritud ja õppija arengut toetav personal.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Personalipoliitika täiustamine – väärtuspõhised üldpõhimõtted, värbamismehhanismid, valik, mentorlus, hindamine ja arendamine	pidev	juhtkond, eriala osakondade juhatajad
2. Õpetajate ümarlauad iga õppeperioodi alguses võimalike lõimingukohtade rakendamiseks õppes	3 x õppeaastas	õppealajuhatajad
3. Personalitoolitamine	pidev	direktor, õppealajuhatajad

Eesmärk 4.2.2 Kooli personalile on loodud motiveeriv ja arengut toetav kaasaegne töökeskkond.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Personalitoolitamine ja arengu programmi loomine ja rakendamine (eneseanalüüsisüsteem, õpimudelid-stsenaariumid, digipädevused, õppetunni vaatluse mudel jne)	pidev	juhtkond, eriala osakondade juhatajad
2. Regulaarsete arenguveestluste läbiviimine personaliga	1 x õppeaastas	juhtkond, majandusjuhataja
3. Koolitusplaani koostamine ja koolituste tulemuslikkus, tagasiside ning mõjususe hindamine	pidev	direktor, õppealajuhatajad
4. Õpetajate osalemine siseriiklikes ja rahvusvahelistes võrgustikes ja koostööprojektides	taotluspõhine	direktor, huvijuht
5. Õpetajate tervislike eluviiside ja liikumisharjumuste ning töömotiveerimise toetamine	pidev	juhtkond

*Tegevusnäitajad: noorte õpetajate värbamine on järjepidev; õpilaste ja õpetajate suhtarv on tasakaalus; õpetaja tegeleb enesetäiendamisega; tunnustussüsteem on motiveeriv.*

### 4.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk 4.3.1 Aktiivne ja tulemuslik koostöö toetab kooli jätkusuutlikku arengut.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Arendustegevuseks vajalike koostööprojektide määratlemine	2 x õppeaastas	juhtkond
2. Koostööpartnerite võrgustiku kaardistamine ja ülevaatus ning tulemuste hindamine	1 x õppeaastas	juhtkond
3. Koostöö üldhariduslike ja huvikoolidega, lasteaedadega, kultuuriasutustega ning järgmise taseme õppeasutustega	pidev	juhtkond
4. Koostöö Kohtla-Järve Linnavalitsusega, EMKL- ja KKL-ga	pidev	juhtkond
5. Koostöö hoolekogu, õpilaste ja lapsevanematega – koosolekud, probleemide ja konfliktide lahendamine	pidev	juhtkond, eriala osakondade juhatajad
6. Koostöö partnerite ühistegevustest osavõtmine		juhtkond

*Tegevusnäitajad: partnerlussuhted on säilitatud ja arendatud, üritused on korraldatud, koostööpartnerite üritustest on osa võetu, koostöö partneritega on tulemuslik.*

### 4.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk 4.4.1 Kooli ressursside juhtimine on optimeeritud, säästlik, tulemuslik ja tasakaalustatud.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Jaaniku 11 ja Tervise 18 hoonetes õpperuumide renoveerimine ja ümberehitamine vastavalt huvikooli muusika- ja kunstiosakondade vajadustele, arvestades õpperuumidele spetsiifilisi nõudeid.	2025-2029	omavalitsus, direktor, majandusjuhataja
2. Kontsertsaali ruumi renoveerimine ja toolide vahetamine	2026	omavalitsus, direktor, majandusjuhataja
3. Koridoride ja trepikodade renoveerimine	2026	omavalitsus, direktor, majandusjuhataja
4. Uute muusikainstrumentide ostmise	pidev	direktor,

vastavalt vajadusele		majandusjuhataja
5. Kaasaegsete kunstimaterjalidega varustamine	pidev	direktor, õppealajuhataja
6. Õpikeskkonna kujundamine ja kaasaegsete õppevahendite/materjalide/inventari hankimine ning uuendamine, sh IKT vahendite ajakohastamine	pidev	direktor, majandusjuhataja, arvutispetsialist
7. Kooli wifi-võrgu arendamine (leviala laiendamine, võimsuse tugevdamine)	pidev	arvutispetsialist
8. Kooli digitaristu uuendamine vastavalt vajadusele	pidev	direktor, arvutispetsialist
9. Personali koolituste kavandamine	pidev	juhtkond
10. Teenuste maksimaalne rakendamine omatulude teenimise eesmärgil	pidev	direktor
11. Säätlik ja mõistlik majandamine eelarveliste vahendite piires	pidev	direktor, majandusjuhataja
12. Huvihariduse ja huvitegevuse toetuse taotlemine, kasutamine ja aruandluse koostamine	pidev	direktor
13. Raamatukogu täiustamine õppekava toetava kirjanduse, perioodika ja erialase kirjandusega	pidev	direktor, majandusjuhataja
14. Multimeedia klassi loomine kunstiosakonnas	2029	direktor, õppealajuhataja

*Tulemusnäitajad:*

- koolis on renoveeritud ruumid ja nende arv on piisav võrreldes õpilaste ja õpetajate koguarvuga;
- koolis on renoveeritud kontserdisaal;
- koolis on renoveeritud koridorid ja trepikojad;
- koolis on head õppetöövahendid ja inventar;
- kooli hoonete fassaadid on renoveeritud;
- kooli juurdepääsu teed ja parklad on hea asfaldiga kaetud.

## 4.5 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk 4.5.1 Kooli õppe- ja kasvatustöö on kvaliteetne ja tagab kaasaegsete õpimudelite ning õppekava eesmärkide ellurakendamise.

Eesmärk 4.5.2 Kooli õppekavas on arvestatud kooli eripärast tulenevad valikud õppe- ja kasvatustöö korraldamisel.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Kooli õppekavade arendamine, erinevate osakondade õppekavade lõimumispunktide leidmine, sh ainetevahelise lõimingu tõhusam rakendamine	1 x õppeaastas	juhtkond
2. Digitehnoloogia integreerimine õppeprotsessi ja e-päeviku võimaluste täiendamine	pidev	õppealajuhatajad, arvutispetsialist
3. Kooli traditsiooniliste ürituste läbiviimine (kontserdid, konkursid, festivalid ja näitused)	pidev	juhtkond
4. Huvitegevuse arendamine	pidev	juhtkond

Eesmärk 4.5.3 Õppijatele on loodud mitmekülgsed võimalused arvestades individuaalsust võimetekohaseks õppe ja arengu toetuseks.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Õpilaste ettevalmistamine ja osalemine linna, piirkondlikel, vabariiklikel, rahvusvahelistel üritustel, konkurssidel, näitustel	pidev	õppealajuhatajad, osakondade juhatajad, õpetajad
2. Individuaalne lähenemine õppetöös	pidev	õppealajuhatajad
3. Õppimist toetava hindamise rakendamine õppetegevuses	pidev	õppealajuhatajad
4. Andekate õpilaste märkamine, toetamine, arendamine	pidev	direktor, õppealajuhatajad, osakondade juhatajad, õpetajad
5. Eestikeelse õppetegevuse arendamine	pidev	direktor, õppealajuhatajad, osakondade juhatajad, õpetajad

*Tulemusnäitajad: õppetöö katkestajaid väheneb; huvitegevuse võimalused on mitmekesisustunud; õpilaste tulemused algastme- ja lõpueksamitel on kõrgemad kui eelneval perioodil; õpilased osalevad konkurssidel ja saavad auhindu rohkem kui eelneval perioodil; koolis suureneb eesti keeles õppivate õpilaste ja eesti keeles õpetavate õpetajate arv.*

## Ahtme Kunstide Kooli arengukava 2025-2029

Arengukava kohta on esitanud arvamuse kooli hoolekogu ja õppenõukogu, kes leidsid, et arengukava eelnõu on sobilik esitada kinnitamiseks.

Ahtme Kunstide Kooli arengukava aastateks 2025-2029 on läbi arutatud ja heaks kiidetud õppenõukogus 07. novembril 2024 (07.11.2024 protokoll nr 7-1/4).

Ahtme Kunstide Kooli arengukava aastateks 2025-2029 on läbi arutatud ja heaks kiidetud hoolekogus 26. novembril 2024 (26.11.2024 protokoll nr 7-3/2).