

Kinnitatud
Ahtme Kunstide Kooli
Direktori käskkirjaga nr 3-3/ 16
02. detsembril 2024.a



AHTME KUNSTIDE KOOLI
ARENGUKAVA
aastateks 2025-2029

Sisukord

1	Sissejuhatus.....	3
1.1	Arengukava lähtealused.....	3
1.2	Kooli üldandmed.....	3
1.3	Kooli eripära.....	3
1.4	Kooli huvigrupid ja koostöövõrgustik.....	9
1.4	Kooli juhtimise lähtealused.....	10
2	Missioon, visioon ja põhiväärtused.....	11
2.1	Missioon.....	11
2.2	Visioon.....	11
2.3	Põhiväärtused.....	11
2.4	Kooli SWOT analüüs.....	12
3	Kooliarenduse põhisuunad.....	13
3.1	Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	13
3.2	Väärtuspõhise koolikultuuri arendamine.....	13
3.3	Personali arendamine.....	13
3.4	Koostöö huvigruppidega.....	14
3.5	Õpikeskkonna arendamine.....	14
3.6	Õppekvaliteedi ja tulemusnäitajate tähtsustamine.....	14
3.7	Projektitegevuse arendamine.....	14
4	Eesmärgid ja tegevuskava 2025-2029.....	15
4.1	Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	15
4.2	Personalijuhtimine.....	17
4.3	Koostöö huvigruppidega.....	17
4.4	Ressursside juhtimine.....	18
4.5	Õppe- ja kasvatustegevus.....	19

1 Sissejuhatus

1.1 Arengukava lähtealused

Kohtla-Järve Ahtme Kunstide Kooli (edaspidi Kool) arengukava eesmärk on kavandada õppeasutuse jätkusuutlik areng aastateks 2025-2029. Arengukava ja selle tegevuskava on aluseks kooli uueneva hariduskontseptsiooni ja õppekava kaasajastamiseks, täiendamiseks ning õppeaasta üldtööplaani koostamiseks.

Arengukava koostamise lähtealusteks on Noortevaldkonna arengukava 2021-2035, Kohtla-Järve linna arengukava 2016-2034, huvikooli seadus, huvihariduse standard. Lisaks lähtuti noorsootöö seadusest, Eesti Vabariigi haridusseadusest, hariduselu tööd reguleerivatest õigusaktidest ja Kooli põhimäärusest. Kooli arengukava koostamisel on arvestatud õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate arvamusi, mis on kogutud rahuloluküsitluste käigus aastatel 2019-2024.

1.2. Kooli üldandmed

1.2.1. Kooli ruumid

Asutuse nimi	Ahtme Kunstide Kool
Aadress	Jaaniku 11, Kohtla-Järve 31025 (muusikaosakond) Tervise 18, Kohtla-Järve 31025 (kunstiosakond)
Õppeasutuse omandivorm	Kohtla-Järve linna munitsipaalhuvikool
Asutamisaasta ja kuupäev	09.09.1994
Õppetegevuse alguskuupäev	07.11.1994
Kooli pidaja	Kohtla-Järve Linnavalitsus
Kasulikku pinda	1412 m ² 753 m ² (Jaaniku 11) 659 m ² (Tervise 18)
Õpilasi	263
Materiaaltehniline baas	
Õppekabinetid	21 muusikaosakonnas ja 9 kunstiosakonnas
Raamatukogu	1
Näitusesaal	1
Kontserdisaal	1
Huvijuhi kabinet	1
Majandusjuhataja	1
Arvutispetsialisti tuba	1
Õpetajate tuba	2
Remondi töökoda	1

1.2.2. Kooli asukohad ja arenguetapid:

1994 - Ühisgümnaasiumis (Maleva 4) avati 3 kabinetti, klaveri eriala ja kunstiosakonna esimesed õpilased.

1995 - Ahtme Põhikooli (Sõpruse 33) neljas korrus, lisandusid akordioni ja kitarr õppekavad.

1997 - Muusikaosakond kolis aadressile Jaaniku 11, lisandusid klarneti ja saksofoni õppekavad.

1998 - Lisandusid viiuli ja flöödi erialad.

1999 - Kunstiosakond kolis Tervise 18 hoonesse. Toimus esmakordselt kooli korraldatud vabariiklik laste kunstitööde konkurss "Kunst – mäng või looming?", mis on aastatega muutunud rahvusvaheliseks.

2000 - Lisandus trompeti õppekava.

2001 - Avati isemajandavad grupid 6-8 aastastele lastele ja teismelistele.

2003 - Lisandus tšello õppekava.

- Lisandus süntesaatori õppekava.

2007 - Avati estraadiosakond (soolokitarr, basskitarr, löökpillid).

- Avati isemajandavad grupid 4-5 ja 6-8 aastastele lastele.

- Lisandus akadeemilise vokaali õppekava.

- Lisandus oreli lisaaaine ainekava.

2008 - Avati isemajandav grupp täiskasvanutele.

- Lisandus estraadilaulu õppekava.

2010 - Lisandus süntesaatori õppekava.

2018 - Lisandus oreli õppekava.

2019 - Täiskasvanute vabaõpe

1.2.3. Õppetöö

Muusikaosakonnas on võimalik õppida järgmisi pille: klaver, orel, kitarr, viiul, tšello, akordion, flööt, plokkflööt, klarnet, saksofon, trompet, marimba jne. Meil on ka akadeemilise vokaali õppekava.

Estraadiosakonnas saab õppida estraadilaulu, soolo- ja basskitarri, löökpille, klahvpille ja süntesaatorit nii solistina kui ka ansamblis.

Kunstiosakonnas õpitakse joonistama, maalima, kompositsiooni, skulptuuri, graafikat ja kunstiajalugu.

Koolis on võimalik õppida ka täiskasvanutel.

Lisaks õppetööle on koolis ka huvialaringid, 2024/2025. õppeaastal tegutses keraamikaring, kunstiring (kaks gruppi 5 – 8 aastastele lastele) ja laulustuudio.

Õppetöö toimub kinnitatud õppekavade alusel:

- 1 Akadeemilise vokaali põhiõpe
- 2 Akordioni põhiõpe
- 3 Akordioni huviõpe
- 4 Basskitarri huviõpe
- 5 Estraadilaulu huviõpe
- 6 Flöödi põhiõpe

- 7 Flöödi huviõpe
- 8 Keraamikaring
- 9 Klaveri põhiõpe
- 10 Klaveri huviõpe
- 11 Klassikalise kitarri põhiõpe
- 12 Klassikalise kitarri huviõpe
- 13 Klarneti põhiõpe
- 14 Klarneti huviõpe
- 15 Klahvpilli huviõpe
- 16 Kujutav kunst
- 17 Kunsti vabaõpe
- 18 Laste muusikaring
- 19 Löökpillide huviõpe
- 20 Muusika vabaõpe
- 21 Mudilaste ring
- 22 Oreli põhiõpe
- 23 Plokkflöödi põhiõpe
- 24 Saksofoni põhiõpe
- 25 Saksofoni huviõpe
- 26 Soolokitarril huviõpe
- 27 Süntesaatori huviõpe
- 28 Trompeti põhiõpe
- 29 Trompeti huviõpe
- 30 Täiskasvanute vabaõpe
- 31 Täiskasvanute kunsti ring
- 32 Tšello põhiõpe
- 33 Tšello huviõpe
- 34 Viiuli huviõpe
- 35 Viiuli põhiõpe

1.2.4 Personal

2025. aastal töötab koolis 33 õpetajat. Paljud neist on olnud siin pedagoogiks pikki aastaid: Jana Unt on töötanud koolis direktorina ja õpetajana 30 aastat, 11 õpetajat on töötanud koolis üle 25 aasta, 3 õpetajat on töötanud koolis üle 20 aasta, 8 õpetajat on töötanud koolis üle 10 aasta.

Õpetajaskonna keskmine vanus on 57 aastat.

Tehniline personal: juhiabi-sekretär, huvijuht, majandusjuhataja-raamatukoguhoidja, arvutispetsialist, kojamees, remonditööline, puhastusteenindajad ja riiehooldajad – kokku 10 inimest.

Pedagoogilisel personalil on 38 ametikohta.

Muu personalil on 13 ametikohta.

Õpetajad vanuse järgi:

Vanus	Kokku	Mees	Naine
29 ja nooremad	1	1	0
30 – 39	0	0	0
40 – 49	7	1	6
50 – 59	15	2	13

60 – ja vanemad				10		3		7				
Õpetajad				Haridus								
Kinnitatud ametikohti	Töötab koolis	Kõrg-haridus	Erialane kõrg-haridus	Magistri tase		Bakalaureuse tase	Rakenduskõrg haridus		Erialane kesk-eri	Kesk-haridus	Õpivad Kõrg-koolis	Kvalifikatsioon
				erialane	mitteerialane		erialane	mitteerialane				
38	33	27	23	21	2	0	2	2	4	2	1	0

Õpetajad hariduse järgi:

Õpetajate eesti keele oskus:

B-kat.	C-kat.	D-kat./B 2	E-kat.	Alg-tase/B1	Kesk-tase/B2	Kõrg-tase/C1	Emakeel eesti keel	Haridus omandatud eesti keeles	Puudub dokument	Ei vastanõutele
3	2	1	1	2	1	1	3	15	4	9

Õpetajad soo järgi:

Kokku	Mees	Naine
33	8	25

1.2.5 Õpilased

2024/2025. õppeaastal õpib koolis 263 õpilast ja lisaks 12 õpilast huvihariduse toetuse abil avatud keraamikaringis (tasuta õpe). Eesti keeles õpib 18 õpilast muusikaosakonnas.

Muusikakooli on oodatud õpilased vanuses: klaver (5-10 a.), orel (7-12 a.), viiul (5-8 a.), tšello, kitarr (6-10 a.), akordion (6-12 a.), saksofon, klarnet (6-12 a.), flööt (8-12 a.), plokkflööt (6-8 a.), akadeemiline vokaal (6-8 a.).

Estraadiosakonda võetakse 10-14 aastaseid õpilasi.

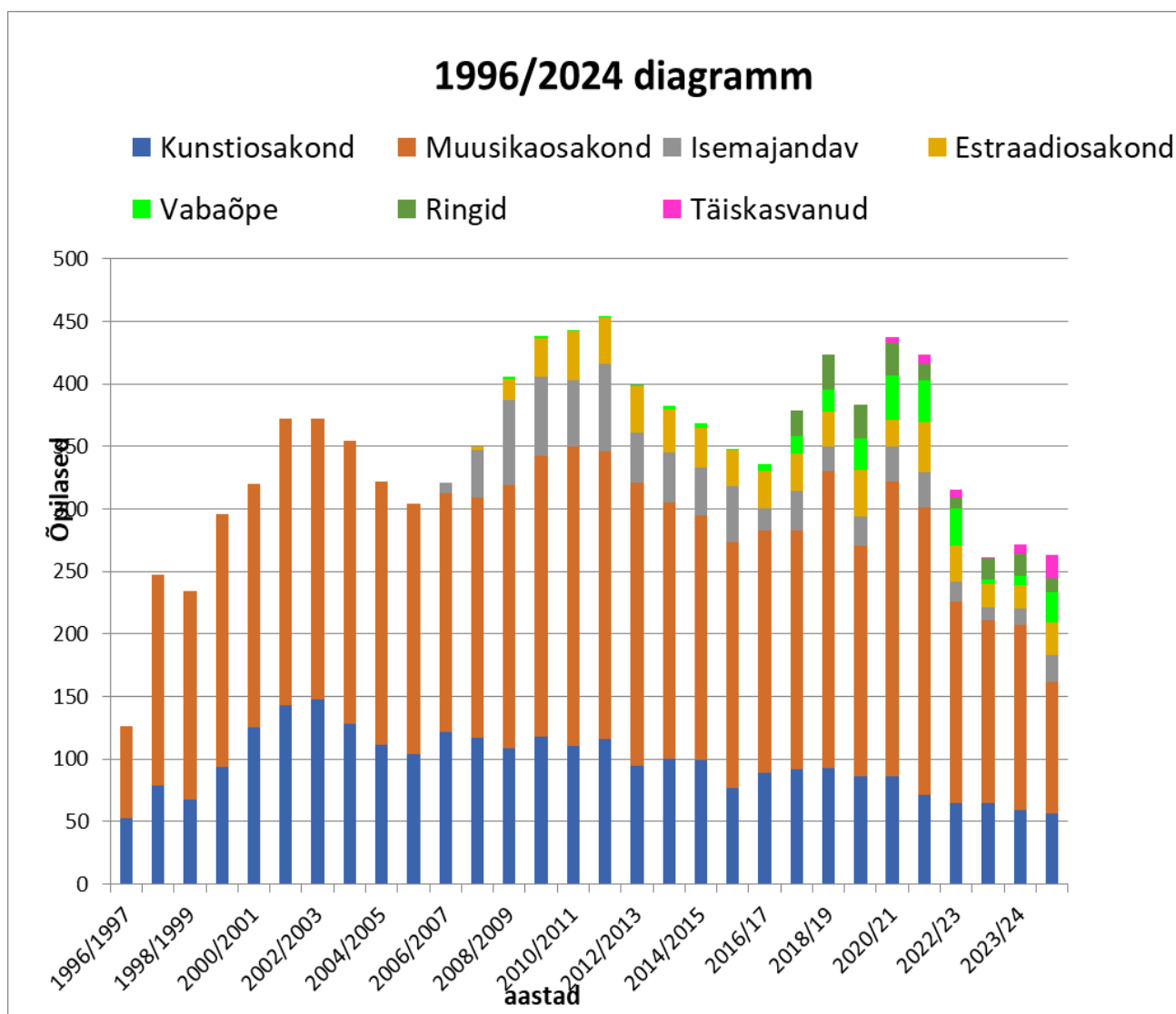
Erialade järgi: klaver – 55, viiul – 16, kitarr – 26, orel – 1, tšello – 4, akordion – 6, flööt – 3, saksofon – 3, klarnet – 3, trompet – 1, akadeemiline vokaal – 6, soolokitarr - 10, basskitarr – 2, süntesaator – 6, löökriistad – 3, estraadilaul – 3, kunst – 52, isemajandavad ringid – 21, vabaõpe – 24, täiskasvanute vabaõpe – 18. HHT ring – 12.

Õpilastel on võimalik võtta lisaeriala ja mitmel erialal õpib meil 14 õpilast. Lisaks osalevad nad koorides (ettevalmistus-, mudilas-, laste- ja poistekoor) ja ansamblites (viiuli,

akordioni, keelpilli, rahvapilli-, kitarr-, laulu- ja estraadiansamblid) ning duode ja triode koosseisus, kokku 152 õpilast osaleb kollektiivides.

2023/24. õppeaastal osalesid õpilased 19-l koolisesel üritusel, 23-l koolivälisel üritusel ja 27-l konkursil (13 rahvusvahelist, 7 riiklikku ja 7 maakondlikku, neist 15 muusika ja 12 kunstikonkurssi). Kokku saavutati 35 au kohta, 18 diplomit ja 12 eripreemiat.

Joonis 1. Ahtme Kunstide Kooli õpilaste arv aastate (1996-2024) lõikes



1.4 Kooli eripära

- Ahtme Kunstide Kool on ainuke huvikool Kohtla-Järvel, kus õpetatakse orelimängu ja akadeemilist vokaali kinnitatud õppekavade alusel.
- Koolis on rakendatud Stuudiumi e-päeviku huvikoolide versioon alates 2018.aastast. Stuudiumis on õpetajasõbralik päevik, põhjalik suhtlusmoodul ja palju muud vajalikku kooli igapäevatööks.

- Koolis tegutseb kolm vabariikliku komisjoni poolt kõrgelt hinnatud koori – mudilaskoor, lastekoor ja poistekoor. Neile kõigile on omistatud I ja II kategooria. Koorid osalevad vabariiklikel ja maakondlikel laulupidudel alates 2002.aastast.
- Kooli järjepidevuse kandjaks on traditsioonilised õppesuunad: muusikaosakonna põhi- ja huviõpe, kunstiosakonna põhiõpe. Koolis võib valida 37 õppekava vahel, mis on registreeritud Eesti Hariduse Infosüsteemis.
- Kool pakub mitmekülgseid arengu- ja eneseteostamisvõimalusi huviringides lastele ja noortele alates 5.-st kuni 19.-nda eluaastani: keraamika ring, laste kunstiring, laulustuudio.
- Alates 2020. aastast õpivad koolis ka täiskasvanud vabaõppe osakonnas. 2024/2025. õppeaastal õpib 18 täiskasvanut.
- Kool väärtustab traditsioone, luues ja hoides neid. Traditsioonilised üritused on: rahvusvaheline kunstikonkurss „Kunst- mäng või looming?“, piirkondlikud üritused: kammermuusikapäevad „Eesti meeleolud“ ja „Keelpillimuusika päev“, kontsert „Õpetaja ja õpilane“, kontserdid erinevateks tähtpäevadeks. Pööratakse tähelepanu esteetilisele kasvatusel. Koolis toimuvad professionaalsete muusikute kontserdid ja kunstnike näitused. Koolikultuuri arendamiseks viiakse läbi ühised üritused, kooliruumide kaunistamine pühadeks, õpilaste ja õpetajate saavutustest teavitamine ja õnnitlemine infostendidel ja kodulehel.

Kooli traditsioonilised üritused:

Nr.	Kuupäev	Sündmuse nimetus
1.	september	Avaaktused (3)
2.	oktoober	Parimate õpetajate autasustamine
3.	oktoober	Kontsert „ÕPETAJA JA ÕPILANE“
4.	07.11.	Kooli sünnipäeva kontsert
5.	november	Uute õpilaste pühitsemine kunstiosakonnas ja muusikaosakonnas
6.	detsember	Jõulukontsert
3.	jaanuar	Loeng-kontsert “Heliloojad-juubilarid”
4.	veebruar	Kammermuusikapäev “Eesti meeleolud”
5.	14.02.	Sõbrapäeva vahetunnikontserdid
6.	veebruar	EESTI VABARIIGI aastapäevale pühendatud kontsert
7.	märts	Naistepäeva kontsert estraadiosakonnalt
8.	aprill	3 KEVADKONTSERTI Ahtme linnaosa lasteaedadele
9.	mai	Emadepäeva kontsert
10.	mai	3 KEVADKONTSERTI Ahtme linnaosa koolidele
11.	mai	Muusikaosakonna VII KLASSI ja estraadiosakonna IV kursuse LÕPUAKTUS;
12.	mai	Kunstiosakonna IV kursuse LÕPUAKTUS

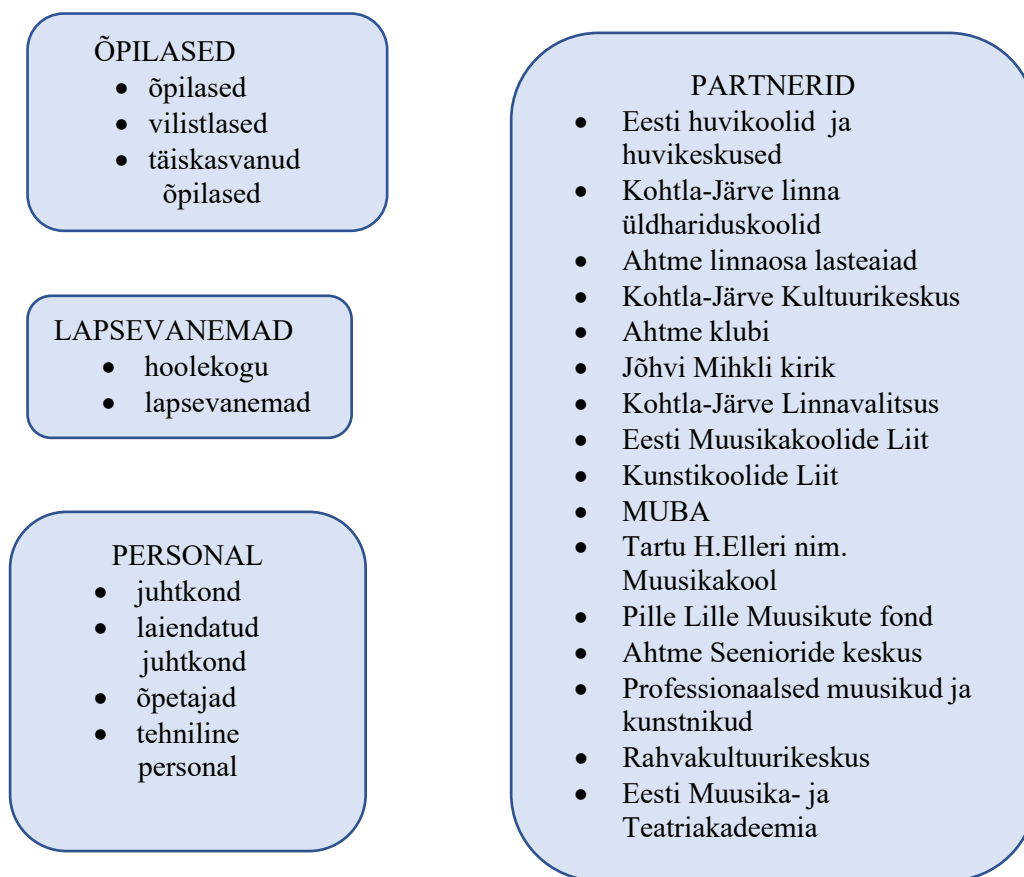
13.	mai	AVATUD USTE PÄEV: kontsert ja meistriklassid
14.	juuni	Muusikaosakonna algastme lõpetamise kontsertaktus
15.	juuni	Muusikaosakonna õppeaasta lõpetamise kontsertaktus
16.	juuni	Kunstiosakonna õppeaasta lõpuaktus ja autasustamine

1.3 Kooli huvigrupid ja koostöövõrgustik

Koolis väärtustatakse koostööd, mis tugineb usaldusel ja partnerlusel, kus koostöövõrgustik toetab kooli arengut, visiooni ja missiooni elluviimist.

Koostöös partneritega on koolist kujunemas väärtustel põhineva koolikultuuriga, uuenev ja õppiv organisatsioon (vt joonis 2).

Joonis 2. Ahtme Kunstide Kooli koostöövõrgustik



Koostöö ja kaasatuse tulemusena on loodud:

- õpilaskeskne, uuendusmeelne ja õpilast toetav õpikeskkond;
- mitmekesiste üritustega kultuurikeskkond;

- motiveeritud ja pühendunud töötajate professionaalset arengut toetav töökeskkond.

1.4 Kooli juhtimise lähtealused

Kooli juhtimine lähtub järgmistest põhimõtetest:

- õppijatele lisaväärtuste loomine;
- kiire ja paindlik juhtimine;
- tulemuste saavutamine ja hoidmine;
- personali väärtustamine organisatsiooni arengus;
- koostöö kooli võimekuse suurendamisel;
- kestliku tuleviku loomine;
- loovuse ja professionaalsete oskuste arendamiseks soodsa keskkonna kujundamine;
- ohutu ja kaasaegse õpikeskkonna loomine.

Juhtimine põhineb osalusdemokraatial ja ühiste väärtuste ellu rakendamisel – kõigil on õigus ja kohustus osaleda koolielu planeerimisel, kavandatu elluviimisel, analüüsimisel, hindamisel, kokkuvõtete tegemisel.

Kooli tulemuslikkust ja jätkusuutlikkust saavutatakse sihipärase ja süsteemse planeerimise, huvigruppide kaasamise ning järjepideva õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüsi kaudu.

Tegevuste kavandamisel arvestatakse huvigruppide praeguste ja tuleviku vajadustega, sisehindamise tulemustega ning ressursside võimalustega.

Kooli juhtimisel ja arendamisel pööratakse suurt tähelepanu põhiprotsessi – õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi tagamisele, luues eesmärgi saavutamiseks vajalikud tingimused.

2 Missioon, visioon, põhiväärtused ja SWOT analüüs

2.1 Missioon

Ahtme Kunstide Koolis omandavad õpilased muusikalise ja kunstilise alghariduse. Omandades pillimängu ja kujutava kunsti oskuse alused võivad nad edaspidi jätkata õpinguid vastavates professionaalsetes õppeasutustes.

Ahtme Kunstide Kool propageerib muusikat ja kunsti laiemale elanikkonna rühmale kontsertide ja näituste kaudu.

Ahtme Kunstide Kooli tegevuse aluseks on hariduse ja kultuuri omavaheline side ja õppeprotsessi kättesaadavus. Kool on kultuuritraditsioonide arendaja ja hoidja.

Ahtme Kunstide Kooli ideaaliks on soodsate õppetingimuste loomine, õpetamise kõrge tase ja õpilastes isiksuse kujundamine, kes omab kõrget vaimset kultuuri ja esteetilist maitset.

2.2 Visioon

Püsida areneva õppeasutusena Eesti kultuuri- ja haridusmaastikul ning võimaldada suuremale hulgale lastele huvialast haridust.

2.3 Põhiväärtused

Ahtme Kunstide Koolis väärtustatakse:

- kvaliteetset õppetegevust vastavalt kooli õppekavale;
- õpetajate, õpilaste ja lastevanemate vahelist usalduslikku koostööd;
- turvalist õpikeskkonda;
- õpilase, õpetaja ja lapsevanema sallivat ja lugupidavat üksteisesse suhtumist;
- traditsioonide säilitamist;
- pidevat arengut.

2.4 Kooli SWOT analüüs

SISEMISED TUGEVUSED	SISEMISED NÕRKUSED
• Õpilaste konkurentsivõimelised õpitulemused ja silmapaistvad saavutused regionaalsetel, vabariiklikel ja rahvusvahelistel konkurssidel • Koostöö õpetajate vahel ja õpetajate – lapsevanemate vahel • Infotehnoloogia kasutamine kooli juhtimises, asjaajamises, õppetöös ja huvitegevuses • Õpetajate professionaalsus ja töötahe • Õppekava pidev täiustamine • Tõhus projektitegevus • Lõimingutegevus Ahtme Põhikooliga	• Koolihoonete seisundi halvenemine • Õpperuumides nõrk heliisolatsioon, ventilatsiooni puudumine jne. • Parkimiskohtade nappus koolimajade ees • Kooli juurdepääsuteede asfaltkate puudub või on halvas seisus • Eesti keelt valdavate õpetajate ebapiisav arv • Kõrge keskmine vanus õpetajate seas

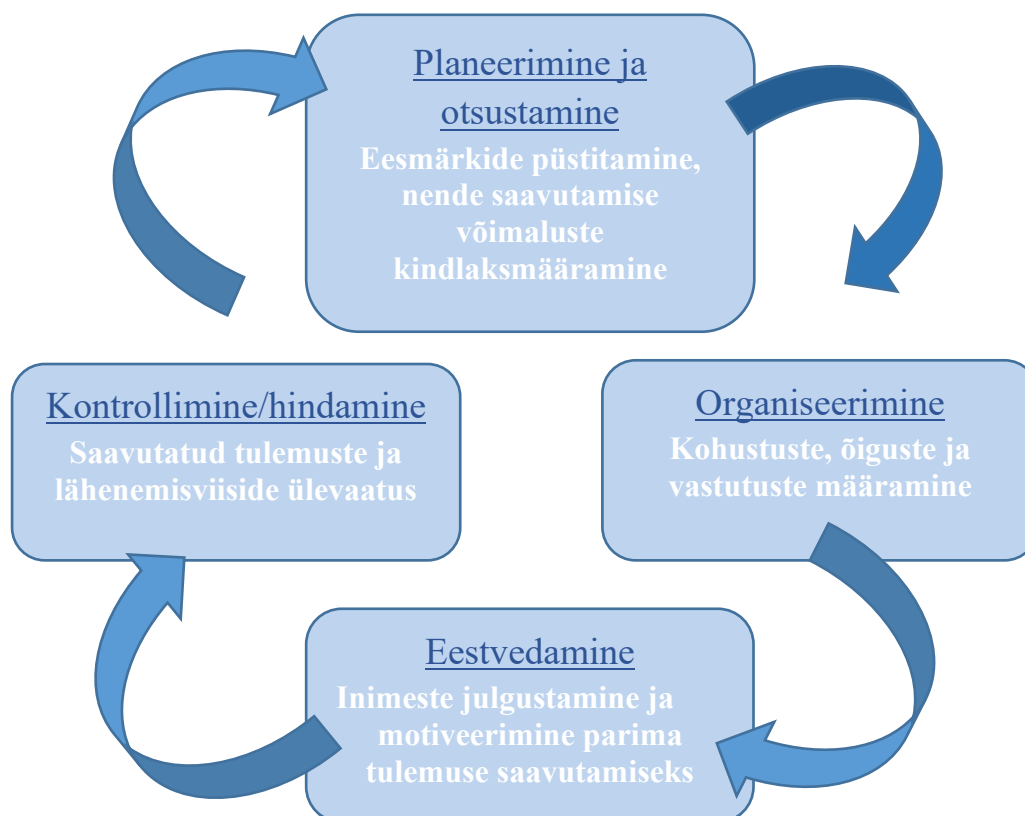
ÜHISKONNAST TULENEVAD VÕIMALUSED	ÜHISKONNAST TULENEVAD OHUD
• Koostöö teiste koolide ja lasteaedadega • Koostöö kultuuriseltside- ja asutustega • Omavalitsuse toetav suhtumine • Sponsorite toetus • Huvihariduse toetus • Laulupeo protsessis osalevate kollektiivide toetus • Töötukassa koolitusvõimalused • Tasuta koolitused	• Majanduslik ebastabiilsus • Laste ja linnaelanikke arvu vähenemine Kohtla-Järvel • Töökohtade nappus ja madalad palgad Ida-Virumaa regioonis (pärsib lapse huvihariduse eest maksmisel) • Laste hõivatus üldhariduskoolis ja teistes huviringides • Huvikooli õpetajate puudulik järelkasv tulenevalt madalale palgatasemele

3 Kooliarenduse põhisuunad

3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Kooli jätkusuutlik ja konkurentsivõimeline areng on tagatud süsteemse juhtimise kaudu. Huvigrupid on kaasatud kooli strateegilisse juhtimisse. Kooli maine on jätkuvalt positiivne. Regulaarne sisehindamine toetab kooli jätkusuutlikku arengut.

Joonis 3. Ahtme Kunstide Kooli juhtimise olulised tegevused



3.2 Väärtuspõhise koolikultuuri arendamine

Kool on väärtuspõhise koolikultuuriga õppiv ja arenev organisatsioon, mis tugineb ühistel väärtustel, avatud ja üksteist toetavale koostööle.

3.3 Personali arendamine

Ahtme Kunstide Kooli õpetaja on oma valdkonna professionaal, kes on motiveeritud ja pühendunud õppimisele ning õpetamisele, jagab kogemusi, teadmisi ja parimaid praktikaid ka oma kolleegidele.

3.4 Koostöö huvigruppidega

Aktiivne ja tulemuslik koostöö erinevate huvigruppide ja koostööpartneritega toetab kooli jätkusuutlikku arengut, õpikeskkonna parandamist, kultuuriürituste mitmekesisust ja traditsioonide säilitamist.

3.5 Õpikeskkonna arendamine

Kooli personalile on loodud motiveeriv ja arengut toetav kaasaegne töökeskkond. Kooli ressursside juhtimine on optimeeritud, säästlik, tulemuslik ja tasakaalustatud.

Ahtme Kunstide Koolis on kaasaegne, turvaline ja arendav õpilaste ja õpetajate vajadusi arvestav õppekeskkond.

3.6 Õppekvaliteedi ja tulemusnäitajate tähtsustamine

Kooli õppe- ja kasvatustöö on kvaliteetne ja tagab õppekava eesmärkide ellurakendamise, sealhulgas õppimist toetava hindamise tõhustamise. Õppijatele on loodud mitmekülgsed võimalused arvestades individuaalset võimekust. Õpetajad kasutavad õppetöös kaasaegseid õpimudeleid ja infotehnoloogilisi võimalusi: internetiühendusega arvutit ja esitlustehnikat.

3.7 Projektitegevuse arendamine

Traditsioonilised projektiüritused on säilitatud ning on otsitud võimalusi nende arendamiseks.

Huvihariduse ja huvitegevuse toetusega arendatakse ringitööd ja lõimingut põhikooliga. Säilitatakse õppetöö juba alustanud ringides, otsitakse võimalusi laste arvu suurendamiseks ning ringitegevuse kvaliteedi parandamiseks. Jätkatakse lõimimistegevusi Ahtme Põhikooliga.

4. Eesmärgid ja tegevuskava 2025-2029

Tegevuskava täitmise põhilised rahastamise allikad on kooli kohalik eelarve, õppemaksu eelarve, omatulu, projektitaotlused, riigiraha, sponsorlus ja võimalusel lisarahastus linna eelarvest.

4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärk 4.1.1 Kooli jätkusuutlik ja konkurentsivõimeline areng on tagatud süsteemse juhtimisega.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Suurendada õpilaste arvu vähemalt 10% võrra, tõstes selle 263-lt vähemalt 290-ni.	2029	juhtkond
2. Suurendada õpilaste arvu kollektiivides vähemalt 15 % võrra, tõstes selle 152-lt vähemalt 175 -ni inimeseni, ning seejärel hoida see stabiilsena.	2029	juhtkond
3. Suurendada õppetasu eelarvet 2029. aastaks vähemalt 15% võrra – 62 500 eurolt vähemalt 71 875 euron.	2029	juhtkond
4. Suurendada projektitegevuse tulu 2024. aastal 10% võrra – 35 759 eurolt vähemalt 39 334 euron.	2029	juhtkond

Tulemusnäitajad 2029.aastaks:

- Õpilaste arv on vähemalt 290 õpilast (ilma tasuta ringide õpilaste arvuta);
- Õpilaste arv kollektiivides on vähemalt 175 inimest;
- AKK õppemaksu eelarve 2029. aastal on vähemalt 71875 eurot.
- Projektitegevuse tulu on 2029.aastal vähemalt 39334 eurot.

Eesmärk 4.1.2 Kooli maine on jätkuvalt positiivne.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Kooli kodulehe ja sotsiaalmeedia kanalite haldamine, informatsiooni avalikustamine ja uuendamine. Suurendada postituste arvu 10% võrra – 53-lt vähemalt 58-ni. Suurendada Facebooki jälgijate arvu 10% võrra – 1261-lt vähemalt 1387 -le. Suurendada Instagrammi jälgijate arvu vähemalt 10% võrra – 358-lt vähemalt 395 -le.	Pidev kuni 2029.a.	huvijuht, arvutispetsialist
2. Väliskommunikatsiooni arendamine – ühiskonna informeerimine kooli tegevustest ja saavutustest meedia kaudu. Vähemalt ühe artikli kooli tegevuste kohta avaldamine kohalikus ajalehes.	Pidev kuni 2029.a.	direktor, huvijuht
3. Kool on kultuuri-ja haridusürituste ning näituste korraldaja, mis on enamuses linnaelanikele tasuta. Säilitada professionaalsete kunstnike näituste arv aastas.	Pidev kuni 2029.a.	juhtkond

2024.aastal oli 2 näitust ja 2 kontserti. Korraldada vähemalt 3 professionaalsete muusikute või EMTA tudengite tasuta kontserti. Korraldada vähemalt 2 professionaalse kunstniku näitust aastas.		
--	--	--

Tulemusnäitajad 2029.aastaks:

- Kodulehe, Facebooki ja Instagrammi on avaldatud vähemalt 58 postitust õppeaastas.
- Facebooki jälgijate arv vähemalt 1387 inimest.
- Instagrammi jälgijate arv 395 inimest.
- Vähemalt 1 artikkel koolitegevustest kohalikus ajalehes õppeaasta jooksul.
- Näitusesaalis vähemalt 2 professionaalsete kunstnike tööde näitust aastas.
- Kontserdisaalis vähemalt 3 professionaalse muusiku või EMTA tudengite tasuta kontserti aastas.

Eesmärk 4.1.3 Sise-ja enesehindamine toetab kooli jätkusuutlikku arengut.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Sisehindamise teostamine. 2024.aastal ei toimunud.	1 x 2 õppeaasta jooksul	juhtkond
2. Rahulolu-uuringute regulaarne läbiviimine, tulemuste analüüs ning tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele. 2024.aastal viidi läbi rahuloluküsitlus.	1 x õppeaastas	direktor, huvijuht, arvutispetsialist
3. Koolielu reguleerivate dokumentide uuendamine, loomine. 2024.aastal vähemalt 3 dokumenti uuendati.	pidev	direktor

Tulemusnäitajad 2029.aastaks:

1. Läbi viia sisehindamine vähemalt 1 kord iga kahe õppeaasta jooksul.
2. Läbi viia rahulolu-uuringud regulaarselt. Korrigeerida küsimustikke vähemalt 1 kord kahe aasta jooksul.
3. Iga õppeaasta jooksul on uuendatud vähemalt kolm kooli jaoks olulist dokumenti.

4.2 Personalijuhtimine

Eesmärk 4.2.1 Koolis töötab professionaalne, motiveeritud ja õppija arengut toetav personal.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Personalipoliitika täiustamine – väärtuspõhised üldpõhimõtted, valik, mentorlus, hindamine ja arendamine.	pidev	juhtkond, eriala osakondade juhatajad
2. Õpetajate koosolekud iga õppeperioodi alguses ja lõpus võimalike lõimingukohtade rakendamiseks õppes.	2 x õppeaastas	õppealajuhatajad
3. Personali koolitamine. Õppeaasta jooksul korraldada meeskonnale vähemalt kaks	pidev	direktor, õppealajuhatajad

koolituspäeva professionaalse arengu toetamiseks. 2024. aastal oli 1 koolitus.		
4. Koostöös koolipidajaga töötada välja motivatsioonipakett noorte eesti keelt valdavate õpetajate värbamiseks. Õppeaasta jooksul võtta tööle vähemalt kaks uut õpetajat.	2029	direktor koolipidaja

Tulemusnäitajad 2029.aastaks:

- Vähemalt kaks koosoleku iga õppeperioodi kohta. 2024. aasta koosolekud toimusid on-line.
- Korraldada vähemalt 2 koolituspäeva kogu kollektiivile. 2024. aastal oli 1 koolituspäev.
- Noorte eesti keelt valdavate õpetajate värbamine, vähemalt 2 õpetajat õppeaastas. 2024. aastal on võetud 1 õpetaja.

4.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk 4.3.1 Aktiivne ja tulemuslik koostöö toetab kooli jätkusuutlikku arengut.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Arendustegevuseks vajalike koostööprojektide määramine.	2 x õppeaastas	juhtkond
2. Koostööpartnerite võrgustiku kaardistamine ja ülevaatus ning tulemuste hindamine.	1 x õppeaastas	juhtkond
3. Koostöö üldhariduslike ja huvikoolide, lasteaedade, kultuuriasutuste ning järgmise taseme õppeasutustega. - Otsida vähemalt 2 uut koostööpartnerit õppeaastas.	pidev	juhtkond
4. Koostöö Kohtla-Järve Linnavalitsuse, EMKL- ja KKL-ga	pidev	juhtkond

Tulemusnäitajad 2029.aastaks:

- Arendustegevuseks vajalike koostööprojektide määramine augustis ja detsembris. 2024. aastal ei olnud regulaarne tegevus.
- Koostööpartnerite loetelu on korrigeeritud augustis. 2024. aastal oli korrigeeritud ebaregulaarselt.
- Vähemalt 2 uut koostööpartnerit on õppeaastas leitud.
- Osaletud regulaarselt EMKL ja EKK liidu töös. 2024.a on osaletud ebaregulaarselt.

4.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk 4.4.1 Kooli ressursside juhtimine on optimeeritud, säästlik, tulemuslik ja tasakaalustatud.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Jaaniku 11 ja Tervise 18 hoonetes õpperuumide renoveerimine ja ümberehitamine vastavalt huvikooli muusika-ja kunstiosakondade vajadustele, arvestades õpperuumidele spetsiifilisi nõudeid. 2024. aastal on renoveeritud 4 ruumi.	2025-2029	omavalitsus, direktor, majandusjuhataja
2. Kontsertsaali ruumi renoveerimine ja toolide vahetamine	2026	omavalitsus, direktor, majandusjuhataja
3. Koridoride ja trepikodade renoveerimine	2026	omavalitsus, direktor, majandusjuhataja
4. Uute muusikainstrumentide ostmise vastavalt vajadusele	pidev	direktor, majandusjuhataja
5. Kaasaegsete kunstimaterjalidega varustamine	pidev	direktor, õppealajuhataja
6. Teenuste maksimaalne rakendamine omatulude teenimise eesmärgil. Omatulu eelarve kasvab vähemalt 10 % võrra aastas 6000-lt vähemalt 6600 -le.	2029	direktor
7. Huvihariduse ja huvitegevuse toetuse taotlemine, kasutamine ja aruandluse koostamine. Huvihariduse toetuse taotlemine ja saamine vähemalt 4-le projektile. 2024.aastal oli 4 projekti.	pidev	direktor
8. Tahvelarvutite arvu suurendamine kunstiosakonnas, osta vähemalt 3 professionaalset tahvelarvutit aastas. 2024. aastal on ostetud 0.	2029	direktor, õppealajuhataja
9. Mõlema hoonete fassaadid on renoveeritud aastaks 2026.	2026	direktor, koolipidaja
10. Juurdepääsu teede renoveerimine ja parklate ehitamine. 2024. aastal ei teostatud teetöid.	2026	koolipidaja

Tulemusnäitajad 2029. aastaks:

- Koolis on renoveeritud igal õppeaastal vähemalt 3 ruumi;
- Koolis on renoveeritud kontserdisaal, ostetud uued toolid kontsertsaali 2026.aastal;
- Koolis on renoveeritud koridorid ja trepikojad 2026.aastal;
- Koolis uuendatakse õppetöövahendeid ja inventari vähemalt 10% ulatuses igal õppeaastal.

- *Omatulu eelarve on vähemalt 6600 eurot 2029. aastal;*
- *Huvihariduse toetuse taotlemine ja saamine vähemalt 4-le projektile igal aastal. 2024. aastal oli 4 projekti.*
- *Kooli hoonete fassaadid on renoveeritud 2026.aastal;*
- *Kooli juurdepääsu teed ja parklad on hea asfaldiga kaetud 2026.aastal;*
- *Kunstiosakonna jaoks osta 3-4 tahvelarvutit joonistamiseks õppeaastas.*

4.5 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk 4.5.1 Kooli õppe- ja kasvatustöö on kvaliteetne ja tagab kaasaegsete õpimudelite ning õppekava eesmärkide ellurakendamise.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Kooli õppekavade arendamine, erinevate osakondade õppekavade lõimumispunktide leidmine, sh ainetevahelise lõimingu tõhusam rakendamine. 2024. aastal oli muudetud 10 õppekava.	1 x õppeaastas	juhtkond
2. Eestikeelsele õppetööle järkjärguline üleminek. 2024. aastal õppis eesti keeles 18 õpilast (7 %) 263-st õpilasest. Suurendada eesti keeles õppivate õpilaste arvu 90% -ni.	2029	õppealajuhatajad, arvutispetsialist
3. Kooli traditsiooniliste ürituste läbiviimine (kontserdid, konkursid, festivalid ja näitused). 2024. aastal oli läbi viidud 19 traditsioonilist üritust ja 11 näitust. Säilitada näitajad.	pidev	Juhtkond, huvijuht
4. EMTA lektorite meistriklasse läbiviimine kooli õpilastele ja õpetajatele. 2024. aastal toimus 5 meistriklassi.	pidev	juhtkond

Tulemusnäitajad 2029.aastaks:

1. *Aastas on üle vaadatud ja vajadusel muudetud vähemalt 2 õppekava.*
2. *Eesti keeles õpib 90% õpilastest.*
3. *Läbi viia 19 traditsioonilist üritust ja 11 näitust aastas.*
4. *Taotleda EMTA-lt vähemalt 4 meistriklassi aastas.*

Eesmärk 4.5.3 Õppijatele on loodud mitmekülgsed võimalused arvestades individuaalsust võimetekohaseks õppe ja arengu toetuseks.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Õpilaste ettevalmistamine ja osalemine linna, piirkondlikel, vabariiklikel, rahvusvahelistel üritustel, konkurssidel,	pidev	õppealajuhatajad, osakondade juhatajad, õpetajad

näitustel. 2024. aastal võeti osa 27 konkurist. Säilitada näitajad.		
2. Õppimist toetava hindamise rakendamine õppetegevuses.	pidev	õppealajuhatajad
3. Andekate õpilaste märkamine, toetamine, arendamine. Õpilased saavutasid 2024. aastal 52 aukohta ja preemiat, 24 tänukirja. Säilitada näitajad.	pidev	direktor, õppealajuhatajad, osakondade juhatajad, õpetajad
4. Õpilaste ettevalmistamine lõpueksamitele on kõrgel tasemel. 2024. aastal said 90% õpilastest lõpueksamil hindeks „4“ või „5“.	pidev	õppealajuhatajad, osakondade juhatajad, õpetajad

Tulemusnäitajad 2029. aastaks:

- *Kunsti- ja muusikaosakondade hindamiskorrad on üle vaadatud ja vajadusel kaasajastatud;*
- *Vähemalt 90% õpilastest saavad algastme- ja lõpueksamil hindeks „4“ või „5“.*
- *Õpilased osalevad vähemalt 27 -l konkursil aastas.*
- *Konkurssidel saavad õpilased vähemalt 52 aukohta ja preemiat, 24 tänukirja õppeaastas.*